



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 24.08.2021 № 520/1

г. Ленинск-Кузнецкий

Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса», в целях получения объективной информации качества дошкольного образования Ленинск-Кузнецкого городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования (приложение 1).
2. Утвердить показатели, методы сбора и обработки информации мониторинга качества дошкольного образования (приложение 2).
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования

Т.В.Евстифеева

Муниципальная программа мониторинга качества дошкольного образования Ленинск-Кузнецкого городского округа

1. Общие положения.

Муниципальная программа мониторинга качества дошкольного образования (далее - МПМКДО) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества дошкольного образования, формирует общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования (дошкольных образовательных организаций, органов управления образованием, организаций, осуществляющих методическое сопровождение).

МПМКДО разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

приказа министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса».

Муниципальный мониторинг качества дошкольного образования (далее - ММКДО) предназначен для получения своевременной, объективной, полной информации дошкольной образовательной организацией (далее - ДОО) о тенденциях его развития для принятия управленческих решений органами муниципального управления, администрацией дошкольных учреждений.

Пользователями результатов ММКДО являются:

- исполнительные органы государственной власти Кемеровской области - Кузбасса;
- управление образования Ленинск-Кузнецкого городского округа;
- муниципальная методическая служба и муниципальные методические объединения;
- педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций;
- родители (законные представители) обучающихся.

Управление образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Цель и задачи МПМКДО

Цель: получение, распространение и использование субъектами ММКДО объективной информации о состоянии качества образования в дошкольных образовательных организациях, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества

дошкольного образования Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МПМКДО определены задачи:

- совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования;
- повышать качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышать качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- способствовать реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- совершенствовать качество взаимодействия с семьей;
- обеспечить сохранение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- повышать эффективность управленческих решений администрацией ДОО.

Обоснование определения задач

Задачи	Обоснование
совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования	Пунктом 1.7. раздела I ФГОС ДО обусловлено основание для разработки Программы дошкольной организации. ФГОС ДО (раздел II) определяет требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволит оценить полноту и системность организации образовательной деятельности в ДОО.
повышать качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Задача обусловлена требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Мониторинг данного направления позволит оценить содержание образования детей по пяти образовательным областям, прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.
повышать качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Мониторинг направления позволит оценить реализацию раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать управленческие решения по кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению ДОО, реализующих программы дошкольного образования.
способствовать реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Задача обусловлена статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 1.3 раздела I требований ФГОС ДО. Оценка качества реализации АООП в ДОО позволит прогнозировать развитие системы дошкольного образования городского округа, принимать управленческие решения по обеспечению качественным дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
совершенствовать качество взаимодействия с семьей	Задача обусловлена статьей 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», п. 1.4. раздела I пункта 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка направления позволит определить выполнение требований нормативных документов, разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

обеспечить сохранение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.	Задача обусловлена статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Мониторинг направления позволит оценить выполнение требований нормативных документов разработать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.
повышать эффективность управленческих решений администрацией ДОО	Задача обусловлена статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Мониторинг направления позволит оценить выполнение требований нормативных документов разработать эффективные управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

1. Муниципальные показатели качества дошкольного образования

1. Совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования.

Показателями, характеризующими задачу по совершенствованию качества образовательных программ дошкольного образования, являются:

наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО);

Полностью подтвержденным показатель считается при размещении ООП ДО и краткой презентации к ней на официальном сайте ДОО. В сводной таблице на муниципальном уровне указывается количество и доля ДОО, в которых реализуется разработанная и утвержденная в соответствии с нормативом ООП ДО.

соответствие ООП ДО требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

Полностью подтвержденным показатель считается при выполнении условий:

- в ООП ДО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой, содержательный и организационный компонент ООП ДО соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей.

При анализе необходимо учитывать требования ФГОС ДО к оформлению ООП: «В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12 раздела II ФГОС ДО.

2. Повышать качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Качество содержания образовательной деятельности оценивается по показателям: **наличие рабочих программ в ДОО;**

Показатель признается полностью подтвержденным при наличии рабочих программ, обеспечивающих образовательную деятельность в каждой группе.

наличие в рабочих программах содержания по образовательным областям;

Показатель признается полностью подтвержденным при выполнении условия: в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

3. Повышать качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Выполнение данной задачи определяется по показателям:

кадровые условия;

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- *обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.*

Приближение доли работающих в ДОО педагогов к 100% относительно количества педагогов, предусмотренных штатным расписанием, позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в муниципалитете, признавая ее эффективной. Сохранение (в случае значения 80% и меньше) или уменьшение значения данного показателя требует анализа причин, обуславливающих эти тенденции, и внесение изменений в муниципальную кадровую политику, предусматривающие повышение привлекательности педагогической деятельности в ДОО.

- *наличие высшего образования (по профилю деятельности) педагогов.*

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО. Оценка и отслеживание динамики этих показателей позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих высшее профильное образование, увеличение доли педагогов и руководителей, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), будет способствовать повышению, а сохранение или уменьшение будет способствовать снижению качества дошкольного образования. Выявленная тенденция становится основой для принятия управленческих решений по сохранению или изменению деятельности, направленной на мотивирование педагогов получать высшее (профильное) образование, созданию организационных условий для своевременного получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), определению необходимости увеличения количества бюджетных мест в вузах, реализующих программы высшего (профильного) образования.

- *наличие у педагогических работников первой и высшей квалификационной категории.*

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой/высшей квалификационной категории является одним из индикаторов качества образования.

- *своевременность повышения квалификации педагогами.*

Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую /высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую/высшую квалификационную категорию, является од-

ним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования.

развивающая предметно-пространственная среда;

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС), оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО:

- содержательная насыщенность среды;

Полностью подтвержденным показателем считается при выполнении условий:

образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы) игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, экспериментирование с доступными материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- трансформируемость пространства;

Полностью подтвержденным показателем считается при организованной в ДОО возможности изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; при осуществлении возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.);

- полифункциональность материалов;

Полностью подтвержденным показателем считается при организованной в ДОО возможности в помещениях возрастных групп и на участке ДОО полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- вариативность среды;

Полностью подтвержденным показателем считается при выполнении условий:

в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и прочее, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

организация периодической сменяемости игрового материала, обеспечивающей появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- доступность среды;

Полностью подтвержденным показателем считается при выполнении условий:

обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасность предметно-пространственной среды;

Полностью подтвержденным показателем считается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

При оценке РППС важно руководствоваться положением пункта 3.3.5 ФГОС ДО о том, что ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

При неполном соответствии РППС требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в оснащении РППС или развитии профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих использование возможностей РППС в образовательной деятельности.

психолого-педагогические условия;

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей;

Полностью подтвержденным показателем оценивается, если педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

формирование и поддержка их положительной самооценки;

Полностью подтвержденным показателем оценивается, если педагоги внимательно наблюдают за развитием каждого ребенка, проводят педагогическую диагностику, чтобы определить особенности возрастного развития каждого ребенка и учесть его при планировании индивидуальной образовательной деятельности.

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

Полностью подтвержденным показателем оценивается, если предусмотрена возможность реализации различных видов образовательной деятельности, обеспечивается баланс интеллектуальной и двигательной активности; предусмотрено время самостоятельной деятельности детей, реализуемой по собственной инициативе, а также совместной с педагогом деятельности, иницируемой педагогом и направленной на освоение содержания образовательных областей.

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

Полностью подтвержденным показателем оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

Полностью подтвержденным показателем оценивается при условии, если педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

Полностью подтвержденным показателем оценивается при условии, если в ДОО созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее.

защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Полностью подтвержденным показателем является при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно

реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

При неполном соответствии психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в деятельность ДОО, а также какие меры и мероприятия могут улучшить качество психолого-педагогических условий, например: создание условий для развития необходимых профессиональных компетентностей педагогов с помощью совершенствования методической работы в ДОО, муниципалитете или направление педагогов для обучения по программам дополнительного профессионального образования, разработка и реализация программы по профилактике профессионального выгорания педагогов и т.п.

4. Способствовать реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО дошкольного образования (далее - АООП) оценивается по показателям:

наличие ДОО, реализующих АООП;

Показатель определяется количеством ДОО, на официальных сайтах которых размещены АООП.

соответствие АООП требований ФГОС ДО.

Показатель подтверждается полностью при выполнении условия: структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

наличие в целевом разделе АООП описания инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения) (пункт 3.2.3, пункты 4.1-4.6 ФГОС ДО);

наличие документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.).

5. Совершенствовать качество взаимодействия с семьей.

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по показателям:

участие семьи в образовательной деятельности;

- *наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей:* устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и т.п.).

- *наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию учреждения с семьей:* страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п..

- *доля родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).*

Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия учреждения с семьей в муниципалитете. Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО позволяет признать эффективным данное направление региональной системы дошкольного образования.

Сохранение (в случае значения 80 % и меньше) или уменьшение значения данно-

го показателя требуют анализа причин, обуславливающих эти тенденции, и внесение изменений в региональную политику, предусматривающую совершенствование взаимодействия ДОО с семьей.

удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;

Показатель оценивается по показателям:

- *процент удовлетворенности родителей качеством образования по результатам мониторинговых исследований* удовлетворенности населения Кемеровской области качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, проводимых Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования;

- *результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.* Анкетирование родителей (законных представителей) может осуществляться как в простой письменной форме, так и в электронной форме. Для этого электронная форма анкеты размещается на официальном сайте дошкольного учреждения в разделе «Анкеты».

индивидуальная поддержка развития детей в семье;

Показатель считается полностью подтвержденным при наличии хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.).

5. Обеспечить сохранение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Выполнение задачи оценивается по следующим показателям:

наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

Показатель оценивается полностью подтвержденным при выполнении условий:

- утверждены локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, инструкция об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами;

- отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора;

- среднегодовая посещаемость воспитанниками ДОО соответствует или превышает средний показатель по муниципалитету;

- средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника соответствует или ниже среднего показателя по муниципалитету;

- отсутствуют случаи травматизма воспитанников;

- медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система оздоровительно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

обеспечение комплексной безопасности в ДОО;

Показатель является полностью подтвержденным при выполнении условий:

- отсутствуют замечания государственного пожарного надзора, МЧС;

- создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схе-

мы охраны, графики дежурств);

- предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.;

- в помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон);

- разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка обучающихся, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.);

- обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру);

- регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.);

обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми;

Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

б. Повышать эффективность управленческих решений администрацией ДОО.

Выполнение задачи определяется на основе оценки трёх показателей:

наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;

Показатель считается полностью подтвержденным, если у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО);

Показатель считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

наличие программы развития ДОО;

Показатель считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде.

3. Методы сбора и обработки информации

МПКДО предусматривает сбор информации на муниципальном уровне системы дошкольного образования и уровне ДОО. Методы сборки информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий ДОО;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ);
- описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО и т.д.

На муниципальном уровне методом сбора информации является:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- самообследование ДОО;
- результаты контрольных мероприятий;
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета;
- статистическая отчетность и другие аналитические материалы.

Результаты аналитической деятельности вносятся в таблицы (приложения 1 - 2), в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете. По каждому показателю определяют среднее значение по муниципалитету, а также указывают минимальные и максимальные значения, которые выявлены в городском округе. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в муниципалитете и выделить особенности качества дошкольного образования по ДОО. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики (кластерный анализ).

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в городском округе.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования оформляются в виде аналитического отчета, утверждаются приказом начальника управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа и размещаются на официальном сайте. На основе материалов аналитической справки разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

4. Анализ результатов МПКДО

По итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в городском округе.
2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:
 - 2.1. качество образовательных программ дошкольного образования;
 - 2.2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
 - 2.3. качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - 2.4. качество реализации адаптированных основных образовательных программ;

- 2.5. качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 2.6. обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- 2.7. повышение качества управления в ДОО;
3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.
4. Динамика качества дошкольного образования в городском округе.
5. Зоны риска в области качества дошкольного образования в городском округе.

5. Адресные рекомендации по результатам анализа ММКДО

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны:

отдельным дошкольным образовательным организациям;
муниципальной методической службе и муниципальным методическим объединениям.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

6. Меры, мероприятия по результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы, или могут относиться к деятельности отдельных ДОО.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества дошкольного образования

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
результаты проведения мер/мероприятий;

сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

8. Анализ эффективности принятых мер

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

**Мониторинг качества дошкольного образования в муниципалитете.
Оценка показателей качества дошкольного образования.**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Результат					Методы сбора информации
		1 балл - если показатель подтвержден полностью 0 баллов - показатель не подтвержден					
		ДОО №2	ДОО №3	ДОО №4	ДОО №5		
1.	Наличие ООП ДО						
1.1.	Полный текст ООП ДО находится в свободном доступе на официальном интернет-сайте ДОО						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО
1.2	Краткая презентация ООП ДО доступна для ознакомления на сайте ДОО						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО
2.	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования						
2.1	В ООП ДО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО
2.2.	Целевой, содержательный и организационный компонент ООП ДО соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО
2.3.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная деятельность разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО

	условий, в которых осуществляется						
2.4.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

№ п/п	Показатели	Результат					Методы сбора информации
		1 балл - если показатель подтвержден полностью 0 баллов - показатель не подтвержден					
		ДОО №2	ДОО №3	ДОО №4	ДОО №5		
1.	Наличие рабочих программ в ДОО						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО
2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО

3. Качество образовательных условий

№ п/п	Показатели	Результат					Методы сбора информации
		1 балл - если показатель подтвержден полностью 0 баллов - показатель не подтвержден					
		ДОО №2	ДОО №3	ДОО №4	ДОО №5		
1.	Кадровые условия						
1.1.	Обеспеченность педагогическими кадрами	Доля от общего					Анализ данных АИС «ДОУ», отчет о

		количества по штатному расписанию					самообследовании
1.2.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	Доля от общего количества педагогических работников					Анализ данных АИС «Образование Кемеровской области»
1.3.	Наличие у педагогических работников первой и высшей квалификационной категории	Доля от общего количества педагогических работников					Анализ данных АИС «Образование Кемеровской области»
1.4.	Своевременность повышения квалификации педагогами	Доля от общего количества педагогических работников					Анализ данных АИС «Образование Кемеровской области»
2.	Развивающая предметно-пространственная среда						
2.1.	Насыщенность среды						Анализ данных, предоставленных ДОО, отчет о самообследовании, контроль
2.2.	Трансформируемость пространства						Анализ данных, предоставленных ДОО, отчет о самообследовании, контроль
2.3.	Полифункциональность материалов						Анализ данных, предоставленных ДОО, отчет о самообследовании, контроль
2.4.	Вариативность среды						Анализ данных, предоставленных ДОО, отчет о самообследовании, контроль
2.5.	Доступность среды						Анализ данных, предоставленных ДОО, отчет о самообследовании, контроль
2.6.	Безопасность среды						Анализ данных, предоставленных ДОО, отчет о самообследовании, контроль
3.	Психолого-педагогические условия						
3.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.						Анализ данных, предоставленных ДОО

3.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям						Анализ данных, предоставленных ДОО
3.3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.						Анализ данных, предоставленных ДОО
3.4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.						Анализ данных, предоставленных ДОО
3.5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.						Анализ данных, предоставленных ДОО
3.6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.						Анализ данных, предоставленных ДОО
3.7.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.						Анализ данных, предоставленных ДОО

4. Качество реализации адаптированных образовательных программ

№ п/п	Показатели	Результат				Методы сбора информации
		1 балл - если показатель подтвержден полностью 0 баллов - показатель не подтвержден				
		ДОО №2	ДОО №3	ДОО №4	ДОО №5	
1.	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО					Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО

2.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО требованиям ФГОС ДО						
2.1.	Соответствует требованиям ФГОС ДО						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО
2.2.	Наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО
2.3.	Наличие в ДОО документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль

5. Качество взаимодействия с семьей

№ п/п	Показатели	Результат					Методы сбора информации
		1 балл - если показатель подтвержден полностью 0 баллов - показатель не подтвержден					
		ДОО №2	ДОО №3	ДОО №4	ДОО №5		
1.	Участие семьи в образовательной деятельности						
1.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
1.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей						Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО
1.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях	Доля от общего количества родителей					Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
2	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования						
2.1.	Процент удовлетворенности качеством ДО по итогам мониторинга удовлетворенности населения Кемеровской области качеством	процент					Анализ данных мониторинговых исследований удовлетворенности населения Кемеровской области качеством

	образования						дошкольного, общего и дополнительного образования, проводимых КРИПКиПРО.
22.	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования (по результатам анкетирования)	Доля от общего количества родителей					Анализ результатов анкетирования родителей
3.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль

б. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатели	Результат					Методы сбора информации
		1 балл - если показатель подтвержден полностью 0 баллов - показатель не подтвержден					
		ДОО №2	ДОО №3	ДОО №4	ДОО №5		
1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников						
1.1.	Наличие локальных НПА по сохранению и укреплению здоровья детей, инструкция об охране жизни и здоровья						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
1.2.	Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
1.3.	Отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
1.4.	Среднегодовая посещаемость воспитанниками ДОО соответствует или превышает средний показатель по муниципалитету						Анализ данных таблиц посещаемости
1.5.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника соответствует или ниже среднего показателя по муниципалитету						Анализ данных таблиц посещаемости
1.6.	Отсутствуют случаи травматизма воспитанников						Анализ данных оперативной отчетности

1.7.	Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система оздоровительно-профилактической работы. В ДОО имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
2.	Обеспечение комплексной безопасности						
2.1.	Отсутствуют замечания государственного пожарного надзора, МЧС						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
2.2.	Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
2.3.	В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.						
3.1.	Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
3.2.	Педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль
3.3.	В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов						Анализ информации, предоставленной ДОО, контроль

7. Повышение качества управления ДОО

№ п/п	Показатели	Результат					Методы сбора информации
		1 балл - если показатель подтвержден полностью 0 баллов - показатель не подтвержден					
		ДОО №2	ДОО №3	ДОО №4	ДОО №5		
1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования						Анализ данных АИС «Образование Кемеровской области»
2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО						Анализ отчета о самообследовании, информации предоставленной ДОО
3.	Наличие программы развития ДОО						Анализ данных АИС «Образование Кемеровской области»

Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Критерии	
		Количество ДОО в которых показатель подтвержден	
		В абсолютных числах	Доля от общего количества ДОО
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1.	Наличие ООП ДО		
1.2.	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования		
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО		
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»		

3.	Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
3.1.	Кадровые условия	В абсолютных числах	Доля от общего количества ДОО по штатным расписаниям
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда	В абсолютных числах	Доля от общего количества ДОО
3.3.	Психолого-педагогические условия		
4.	Качество реализации адаптированных образовательных программ		
4.1.	Наличие ДОО, реализующих АООП		
4.2.	Соответствие АООП требованиям ФГОС ДО		
5.	Качество взаимодействия с семьей		
5.1.	Участие семьи в образовательной деятельности		
5.2.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования		
5.3.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье		
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу		
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников		
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности		
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.		
7.	Повышение качества управления ДОО		
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования		
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО		
7.3.	Наличие программы развития ДОО		