

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «УГОЛЕК»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы города по социальным вопросам

Д.Н. Ефлов



СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Ленинск-Кузнецкого городского
округа

Т.В. Евстифеева



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального автономного
учреждения «Оздоровительный
комплекс» Уголек»

М.В. Сырвачева



**Программа воспитательной работы
«А у нас во дворе...»**

Автор составитель:
Заместитель директора по воспитательной
работе МАУ «Уголек»
Сажина Василина Геннадьевна

г. Ленинск-Кузнецкий
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1.1. Нормативно-правовая база.....	6
1.2. Актуальность	6
1.3. Цели и задачи.....	7
1.4. Педагогические принципы.....	7
1.5. Направления деятельности.....	8
1.6. Возраст участников и сроки реализации	9
1.7. Кадровое обеспечение.....	9
1.8. Методическое обеспечение.....	10
1.9. Финансовое обеспечение.....	10
2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
2.1. Сюжет ролевой игры воспитательной работы «А у нас во дворе...»....	11
2.2. Этапы реализации.....	11
2.3. Система поощрения.....	12
2.4. Ожидаемые результаты.....	12
2.5. Формы подведения итогов реализации программы.....	13
Приложения.....	14

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«А у нас во дворе...»
Наименование учреждения, реализующего смену	Муниципальное автономное учреждение «Оздоровительный комплекс «Уголек»
Адрес учреждения, реализующего смену	Кемеровская область, Ленинск–Кузнецкий район, село Драченино
Директор учреждения, реализующего смену (Ф.И.О., телефон)	Сырвачева Марина Владимировна 8 (38456) 4–92–94
Нормативно–правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция РФ; – Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления от 27.12.2007г № 565–ст.; – Закон РФ «Об образовании»; – Трудовой кодекс Российской Федерации – Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г № 124–ФЗ; – Федеральный закон « Об основах социального об- служивания населения в Российской Федерации» 10.12.1995г № 195–ФЗ; – Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 14.11.2011г. №18-2/10/7164; – Постановление Коллегии Администрации Кеме- ровской области от 14.04.2020г. №1077 « О внесе- нии изменений в постановление Коллегии Админи- страции Кемеровской области от 05.03.2020г. №657 «О порядке реализации мероприятий по организа- ции и обеспечению отдыха и оздоровления детей».
Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в раз- носторонние виды деятельности с формированием активной жизненной позиции, личностных качеств и семейных ценностей, способствующих наиболее

	полноценному существованию в современном обществе.
Задачи программы	<p>1. Выявить возможности личностного развития у отдыхающих детей, способствовать осознанию ими собственной значимости.</p> <p>2. Создать условия для добровольного выбора деятельности и самоопределения ребенка в предложенных видах деятельности.</p> <p>3. Способствовать формированию у отдыхающих детей гражданского самопознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности.</p> <p>4. Создать условия для овладения способами организации культурного досуга, в освоении социально-значимого опыта межличностных отношений.</p> <p>5. Способствовать формированию у детей здорового образа жизни, активной жизненной позиции.</p>
Концепция программы	<p>Концепция программы заключается в направленности на всестороннее комплексное развитие детей (физическое, умственное, психическое) и реализации качественной эффективной системы, в которой заложены различные виды деятельности.</p> <p>Такую систему реализации программы отличает обогащенное содержание, самостоятельно-творческие способы организации, возможность получить первичные практические умения, которые могут оказать большое влияние на формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции, семейных ценностей.</p>
Направленности программы	<ul style="list-style-type: none"> – Коллективно-творческая; – социально-педагогическая; – спортивно-оздоровительная.
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение уровня воспитанности у детей, привитие интереса к истории, культуре, семейным</p>

	<p>ценностям.</p> <p>2. Расширение кругозора детей, развитие их познавательных интересов.</p> <p>3. Укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения.</p> <p>4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.</p> <p>5. Улучшение взаимоотношений в игровой среде подрастающего поколения, устранение негативных проявлений.</p> <p>6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p>
Сроки реализации программы	<p>21 день</p> <p>Летняя оздоровительная компания 2022 года</p>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления от 27.12.2007г № 565-ст.;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» 10.12.1995г № 195-ФЗ;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 14.11.2011г. № 18-2/10/7164;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 14.04.2020г. № 1077 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 05.03.2020г. № 657 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей».

1.2. Актуальность

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды для отдыха и оздоровления детей, гражданско-патриотическое воспитание учащихся, дополняющая семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна идеи воспитательной программы «А у нас во дворе...» – это создание атмосферы на основе семейных ценностей, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального, интеллектуального и творческого развития подрастающего поколения. Именно поэтому с помощью погружения в сюжет ролевой игры «А у нас во дворе...», приобретенные социально-значимые навыки и умения дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены заложивается легенда лагеря, согласно которой все дети, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

1.3. Цели и задачи

Цель: Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в разносторонние виды деятельности с формированием активной жизненной позиции, создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения личностных качеств и семейных ценностей, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Задачи:

1. Способствовать формированию у отдыхающих детей гражданского самопознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности.
2. Выявить возможности личностного развития у отдыхающих детей, способствовать осознанию ими собственной значимости.
3. Создать условия для добровольного выбора деятельности и самоопределения ребенка в предложенных видах деятельности.
4. Создать условия для овладения способами организации культурного досуга, в освоении социально-значимого опыта межличностных отношений.
5. Способствовать формированию у детей здорового образа жизни, активной жизненной позиции.

1.4. Педагогические принципы

1. Принцип гражданско-патриотическое: формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, развития правового обучения и воспитания подрастающего поколения, усвоение детьми своих гражданских прав, формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства.
2. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех существенных сил ребёнка, помочь каждому воспитаннику в осознании собственной неповторимости.

3. Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

4. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

5. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

6. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

7. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

8. Принцип наглядности данной программы: каждое успешное дело отряда отмечается поощрительным значком.

1.5. Направления деятельности

Гражданско-патриотическое направление состоит из формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Организация деятельности по изучению национальных традиций, истории, этнических культур, истории родного края, страны.

Ознакомление учащихся с искусством родной страны, эпохами, стилями; расширение эрудиции учащихся посредством углублённого познания культурного наследия. Формировать у учащихся уважения и интереса к государственным символам России.

Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям другой национальностей, к своей национальности.

Составляющей частью гражданско-патриотического направления является тематические беседы, коллективные творческие дела, выставки творческих работ по истории родного края, тематические вечера о творчестве поэтов, писателей, музыкантов, мероприятия по обустройству территории лагеря.

Воспитательно-образовательное направление включает в себя запланированные обще-лагерные и отрядные коллективно-творческие дела, связанные с семейным воспитанием и способствующие всестороннему развитию каждого ребенка.

Развитие индивидуальных способностей участников программы предполагает «ситуацию успеха» для каждого участника, через презентацию ребенком своих достижений и талантов в различных областях. Расширение диапазона способностей ребенка, знакомство его с новыми направлениями деятельности, психологическое развитие: стимулирование инициативы, самостоятельности, ответственности, умения работать в команде, семейные ценности.

Составляющей частью воспитательно-образовательного направления является включение элементов системы дополнительного образования, реализуемой через работу объединений по интересам – клубам: «Вокал», «Оч.умелые ручки», «Спортландия», «Изобразительное искусство», «Под камерами», «Актерское мастерство», «Звук поставим на всю» и т.д.

Оздоровительное направление основано на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики, включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, профилактику вредных привычек.

Досуговое направление способствует реализации детьми индивидуальных творческих способностей и прослеживается в отрядных коллективно-творческих делах, общелагерных воспитательных мероприятиях, игровых программах, в системе вечерних огоньков и т.д.

1.6. Возраст участников программы и сроки реализации

Данная программа подразумевает реализацию в обществе детей от 6 до 17 лет, разработана с учетом психовозрастных особенностей детей и подростков, что усиливает ее воспитательное значение.

Срок реализации программы: **21 день.**

1.7. Кадровое обеспечение

Для успешного воплощения идеи творческой профильной смены в первую очередь необходим тщательный подбор и обучение педагогического персонала лагеря. Подбор кадров осуществляется администрацией в структуре городского офиса. На штатные должности принимаются лица, достигшие 18 лет. При приеме на работу требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, осуществляет контроль за работой педагогического персонала, соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Заместитель директора по безопасности – проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма,

Старший вожатый – организует и реализует досуговую деятельность детей в лагере через проведение общелагерных мероприятий, консультирует педагогический состав по проведению дружинных и отрядных мероприятий. Осуществляет программное обеспечение отрядов. Проводит методические планерки, консультации для вожатых, организует создание методической продукции. Несет ответственность за реализацию отрядной, межотрядной деятельности.

Вожатые – организуют оздоровительно–досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, реализуют программу работы детских объединений.

Воспитатели – несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Осуществляют контроль режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, посещение душа, медицинского кабинета, кружка, секции и т.д. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены и т.д., реализуют программу работы детских объединений.

Инструктор по физической культуре – организует спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Инструктор по плаванию – осуществляет контроль купания детей в бассейне; проводит инструктаж вожатых и детей по технике безопасности на воде, обучает детей плаванию, проводит спортивные соревнования.

Медицинский персонал – проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарногигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Музыкальный руководитель – отвечает за музыкальное сопровождение на общелагерных мероприятиях.

1.8. Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, распорядок дня, план–сетка мероприятий.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение методического семинара для всех работающих в течение лагерных смен.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

1.9. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение программы реализуется за счет средств субвенции, предоставляемой городскому бюджету из областного бюджета, из расчета оплаты стоимости путевки в соответствии с постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.03.2019 № 209 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»;

- за счет средств местного бюджета;
- за счет средств работодателей, родителей (законных представителей) и иных источников, не запрещенных действующим законодательством средств.

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Сюжет ролевой игры воспитательной программы «А у нас во дворе...»

Прохождение смены разработано в форме сюжетно-ролевой игры по теме «А у нас во дворе...». Данная форма организации смены, основана на признании ценностей равенства, свободы, патриотизма и справедливости.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей смены, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря.

Участники смены – семья, со своими сложившимися традициями, тематической символикой, у каждой семьи свой герб, цветные галстуки. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым эмоциональным настроем. В основе план-сетки одно мероприятие, коллективно-творческие дела спортивного, развлекательного, творческого, интеллектуального характера, напрямую или косвенно связанные с семейными ценностями. Таким образом, каждый ребенок сможет реализовать свой личностный потенциал в различных сферах деятельности.

На территории лагеря, в рамках игровой модели «А у нас во дворе...», существует определенный свод правил, которой неукоснительно должны соблюдать все члены семьи. Тем самым в ребенке воспитывается чувство ответственности, бережного отношения к символике, семейным ценностям, патриотизму.

В каждой семье работает система ЧТП (далее чередование творческих поручений), где каждый ребенок может попробовать себя в роли командира, ответственного за чистоту, дисциплину и т.д., тем самым реализовывая лидерский потенциал.

2.2. Этапы реализации программы

Вся тематическая смена делится на три этапа:

1. В организационный этап смены основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 3 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, на котором принимаются законы совместной деятельности.

2. Основной этап занимает большую часть времени, 9 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации обще-лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, участники программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и меж отрядные КТД, отрядные сборы, и др.

3. В итоговый период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

2.3. Система поощрения

Участвуя в разного рода обще-лагерных КТД, за победу семья получает элемент, который используется при строительстве макета двора семьи. В финале смены подводятся итоги макетов на лучшую семью «А у нас во дворе.». Так же разработаны дополнительные поощрения в виде баллов. Их получают за хорошие поведение, хорошие поступки, сохранение чистоты территории и мест проживания семей. Помимо обще-лагерной системы поощрения, разработана система поощрения внутри каждой семьи. В конце дня, на анализе/рефлексии/огоньке семья выбирает одного героя, наиболее отличившегося за

день, фото которого размещается на почетную доску семьи. Тем самым каждый участник может получить похвалу и поддержку семьи за свои заслуги.

2.4. Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей родине и малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Повышение уровня воспитанности у детей, привитие интереса к истории, культуре, семейным ценностям.
3. Расширение кругозора детей, развитие их познавательных интересов.
4. Укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения.
5. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
6. Улучшение взаимоотношений в игровой среде подрастающего поколения, устранение негативных проявлений.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

2.5. Формы подведения итогов реализации программы

1. Документальные формы, отражающие достижения каждого ребенка могут быть представлены в виде:
 - дневников достижений,
 - портфолио,
 - карты наблюдений вожатых,
 - дневников педагогических наблюдений;
 - экран настроения отряда.
2. Творческие формы представления результатов:
 - выставки,
 - концерты,
 - показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.),
 - презентации и защиты проектов,
3. Диагностические методики:
 - педагогические методики (определение уровня агрессивности, эмоционального комфорта, сплоченности детского коллектива и т.д.);
 - анкетирование (выявление уровня удовлетворенности).
 - педагогическое наблюдение.

4. Качественные показатели:

- количество победителей в различных мероприятиях;
- снижение фактов асоциального поведения (нарушение распорядка, самовольные уходы);
- снижение конфликтных ситуаций, личностный рост ребенка.

5. Медицинские показатели:

- Общее оздоровление и закаливание воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков.

Распорядок дня

Время		Характер занятий	Примечание
9.00	Подъем. Время личной гигиены.	Эмоциональный настрой на день	
9.20	Зарядка	Развитие физических за-датков	Проводится ежедневно инструктором по физической культуре
10.00	Завтрак		Проводится под присмотром воспитателей
10.45	Семейная уборка	Благоустройство террито-рии	Проводится ежедневно
11.00	Линейка	Установка на день	Проводится старшой вожатой. Разбор предыдущего дня. Раздача новых заданий
11.30	Кружковая работа Спортивные кружки	Развитие творческих и физических способностей	Проводится ежедневно под руководством воспитателей, вожатых и инструкторов физической культуры
13.00	Обед		Проводится под присмотром воспитателей
14.00	Тихий час		Обязательное условие: соблюде-ние тишины, отсутствие пере-движения по территории. Разре-шаются тихие игры, чтение книг
16.00	Полдник		Проводится под присмотром воспитателей
17.00	Дневное КТД	Общелагерное коллекти-венно–творческое дело в виде игры, квеста и т.д.	Проводится вожатыми и воспи-тателями
18.00	Подготовка к вечерне-му мероприятию	Репетиция, подбор участ-ников для вечернего КТД	Проводится вожатыми и воспи-тателями
19.00	Ужин		Проводится под присмотром воспитателей
20.00	КТД	Общелагерное коллекти-венно–творческое дело (кон-цертная программа)	Проводится вожатыми и воспи-тателями
21.30	Второй ужин		Проводится под присмотром воспитателей
21.30	Отрядные огонь-ки/Вечеринка (диско-тека)	Рефлексия прожитого дня, корректировка эмоцио-нального состояния де-тей/час подвижной дея-тельности	Проводится вожа-тым/Проводится под присмот-ром воспитателей
22.30	Подготовка ко сну	Личная гигиена, эмоцио-нальный настрой на сон	Проводится под присмотром воспитателей
23.00	Отбой		

План – сетка мероприятий

1 день 9:00 1. Заезд детей. 2. Отрядная работа. 3. Медосмотр. 17:00 Оформление уголков отряда. 20:00 Концертная программа: «А у нас во дворе...» (вожатский концерт). 21:30 Отрядные огоньки «Семейное собрание».	2 день 11:00 Выборы самоуправления в отряде. Игры на знакомство, сплочение, командообразование. 17:00 Квест «Двор моего детства» 20:00 Квиз «Я узнаю их из тысячи»	3 день 11:00 Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 17:00 Подготовка к ВМ 20:00 Концертная программа: «Пока все дома» 21:30 Тематическая вечеринка «Танцы не для слабых».	4 день 11:00 Линейка «Перепись населения». 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 ТД: «Чувствуйте себя как дома». 20:00 Квест «По знакомым улицам» 21:30 ЧИП
5 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 12:30 Открытие спартакиады «Спортивная семья» 17:00 Спортивная эстафета/ Подготовка к ВМ 20:00 КТД «Расскажи мне о Великом» 21:30 Домашний кинотеатр	6 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 Подготовка ко Дню России 20:00 Сюжетно-ролевая игра «Улицы разбитых фонарей» 21:30 Вече «Дворовое собрание»	7 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 Квест «Я буду помнить все до первых седин» 20:00 КТД «Давай, Россия!» 21:30 Тематическая дискотека «Давай красиво!»	8 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 Открытие «Олимпийская юность семьи» 20:00 Проведение «Олимпийская юность семьи» 21:30 Закрытие «Олимпийская юность семьи»
9 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 ДМ «А Паша выйдет?» 20:00 ВМ «ЮтубШоу – объясните деду» 21:30 Вечерний огонек: Журавлинка	10 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 Подготовка к ВМ 20:00 ВМ «Мам, включи мультики» 21:30 Вечерний огонек «Мечта детства»	11 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 «Спортивная игра «Знамя» 20:00 ЧИП 21:30 Караоке «Семейное застолье	12 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 КТД «А может любовь поможет?» 20:00 КТД «Сон, в котором только мы вдвоем» 21:30 Вечерние огонь-

			ки «Любовь – что это?»
13 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 Подготовка к ВМ 20:00 Концерт «Двор, в котором я живу» 21:30 Вечерний огонек «Тайны нашего двора»	14 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 «Семейная ярмарка» 20:00 «Семейная ярмарка» 21:30 Дискотека «Семейное пати»	15 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 Подготовка к ВМ 20:00 «Фестиваль семейных традиций» 21:30 Вечерний огонек «Мечты сбываются»	16день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 КТД «Путешествие по страницам семейных фотоальбомов» 20:00 «Презентация семейных альбомов» 21:30 Вечерний огонек «Моя семья»
17 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 Подготовка к ВМ 20:00 «Хочу все знать» 21:30 Вечерний огонек «Планы на будущее»	18 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 КТД «Марафон добрых дел» 20:00 ЧИП 21:30 Вечерний огонек «Твори добро»	19 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 КТД «Семья – это семь «я»» 20:00 «В кругу своих друзей» 21:30 Вечерний огонек «И все когда-нибудь кончается...»	20 день 11:00 Линейка «Перепись населения» 11:30 Кружковая работа «Клуб по интересам» 17:00 Подготовка к ВМ 20:00 Концерт закрытия «Уходя, оставьте свет» 21:30 Дискотека закрытия «Были танцы»
21 день Операция «Чистый двор» Отъезд.			

Структура самоуправления в отряде



Командир отряда – контроль за деятельностью отряда.

Дежурная группа – дежурство по столовой, контроль за чистотой в отряде.

Досуговая группа – отрядные мероприятия, подготовка к общелагерному КТД.

Информационная группа – создание законов отряда, владение всей важной информации в лагере.

Спортивная группа – сбор на зарядку, подбор речевок, знаков приветствия, кричалок.

Оформительская группа – эмблема отряда, оформление отрядного уголка, выбор одинаковых элементов одежды.

Сюрпризная группа – отрядные «фишки».