



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 15.01.2020 № 4

г. Ленинск-Кузнецкий

О проведении мониторинга
эффективности системы организации
воспитания в образовательных
организациях

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования в области организации воспитания,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинск-Кузнецкого ГО (приложение № 1).

2. Утвердить Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинск-Кузнецкого, методы сбора и обработки информации (приложение № 2).

3. Директору МБУ ДПО «Научно-методический центр» (Копейкина Л.М.):

3.1. Обеспечить проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города.

3.2. Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

3.3. Рассмотреть результаты мониторинга системы организации воспитания общеобразовательных организаций, на совещании заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, совете руководителей ОО.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.В.Белослудцеву.

Начальник
управления образования

Т.В.Евстифеева

**Положение
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций, расположенных на территории
Ленинск-Кузнецкого городского округа**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (далее - Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания на территории Ленинск-Кузнецкого ГО.

1.2. Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

1.4. Задачи Мониторинга:

Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях.

- Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

2. Ключевые показатели мониторинга.

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Концепции развития системы воспитания в Ленинск-Кузнецком ГО, определены **группы показателей** для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся, представленные в таблице №1 (приложение к положению).

3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации города, управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

3.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников и др.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;
- опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;
- анализ содержания информационных ресурсов (сайт управления образования, ОО)
- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования;
- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

3.3. Методы обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

3.4. Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы и Google -таблицы для массовых опросов;
- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы)
-

4. Организация и проведения Мониторинга.

4.1. Оператором мониторинга является управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования, но не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут

персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МБОУ ДПО «НМЦ».

4.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. . По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ**мониторинга эффективности системы организации воспитания,
соответствие показателей обоснованной цели**

Цель/ задачи	Показатели
<p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие воспитания в муниципальной системе образования, в том числе дополнительного образования. - Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер. - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников. - Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций <p>Поддержка семейного воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно- нравственного развития, воспитания и социализации) - Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования) - Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами. - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями города. - Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности. - Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города. - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения. - Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых организовано методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания; - Количество образовательных организаций, имеющих статус областной и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания. - Количество организованных общегородских методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.

<p>Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы». - Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации <u>воспитательного процесса в современной школе</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. - Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в областных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.
<p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий. - Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. - Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Кемеровской области, Ленинск-Кузнецкого ГО. - Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры. - Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма. - Открытие кадетских / казачьих классов в образовательных организациях 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, охваченных общегородскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию. - Доля образовательных организаций, в которых работают историко- патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию. - Количество проведённых конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края. - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных патриотических мероприятиях, конкурсах, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России. - Доля образовательных организаций, в которых организованы патриотические формирования, кадетские/ казачьи классы.

<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной организационно методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений. - Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов). 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в городе - Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего
--	--

<p>- Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов.</p> <p>Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.</p>	<p>количества обучающихся (по уровням образования).</p> <p>- Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в городе.</p> <p>- Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в городе</p>
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).</p> <p>- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</p> <p>- Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>- Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников</p>	<p>- Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p> <p>- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p> <p>- Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете.</p> <p>- Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях</p> <p>- Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушение.</p> <p>- Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.</p> <p>- Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</p>	<p>- Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН) на конец учебного года</p> <p>- Число обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете на конец учебного года</p> <p>- Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);</p> <p>- Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;</p> <p>- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся;</p> <p>- Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся</p> <p>- Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций.</p> <p>- Доля обучающихся, состоящих на учете, не охваченных дополнительным образованием, спортом</p> <p>- Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных социально-значимой деятельностью.</p>

Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.	-Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и
--	---

<p>- Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.</p> <p>- Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.</p> <p>- Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;</p> <p>- Обеспечение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся.</p> <p>- Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений</p>	<p>культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.</p> <p>- Количество городских воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>
<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.</p> <p>- Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России.</p> <p>Поощрение лучших практик классного руководства</p>	<p>- Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей;</p> <p>- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей;</p> <p>- Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;</p> <p>- Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров областных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся</p>
<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <p>- Организация работы летних лагерей всех типов.</p> <p>- Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).</p> <p>Обеспечение охвата несовершеннолетних трудоустройством.</p> <p>Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>	<p>- Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагерь всех типов.</p> <p>- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования.</p> <p>- Численность обучающихся, несовершеннолетних трудоустроенных в каникулярный период</p>

ПОКАЗАТЕЛИ

мониторинга эффективности системы организации воспитания, методы сбора и обработки информации

Показатели	Ед. измерения	Источник информации	Методы сбора информации
Развитие социальных институтов воспитания			
- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания	%	ОО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Аудит документационного обеспечения Google-формы для массовых опросов; таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	%		
- Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов	%		
- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами.	%		
- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями города.	%		
- Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности.	%		
- Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города.	ед		
- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными	%		
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиции (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)			

<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых организовано методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания; - Количество образовательных организаций, имеющих статус областной и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания. - Количество организованных общегородских методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. - Доля педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. - Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. 	<p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">ед</p> <p style="text-align: center;">ед</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p>	<p>ОО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
---	---	---	--

<p>муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>- Доля педагогов, принявших участие в областных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p>	%		
Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей			
<p>- Доля образовательных организаций, охваченных общегородскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию.</p>	%	ОО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», УО	<p>- Google-формы для массовых опросов;</p> <p>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных</p>
<p>- Доля образовательных организаций, в которых работают историко- патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.</p>	%		
<p>- Количество проведённых конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.</p>	ед		
<p>- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных патриотических мероприятиях, конкурсах, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.</p>	%		
<p>- Доля образовательных организаций, в которых организованы патриотические</p>	%		
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
<p>- Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в городе</p>	%	ОО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Мониторинг регионального проекта «Социальная активность»
<p>- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.</p>	ед.		
<p>- Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования).</p>	%		
<p>- Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в городе.</p>	ед.		
<p>- Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в городе</p>	%		
Развитие детских общественных объединений			

<p>- Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p>	%	ОО, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	<p>- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных</p>
<p>- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях,</p>	%		

<p>проектах, организуемых Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p> <p>-Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.</p>	%			
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся				
<p>- Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН) на конец учебного года</p>	чел	ОО	<p>-мониторинг деятельности общеобразовательных организаций; - таблица Excel</p>	
<p>- Число обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете на конец учебного года</p>	чел			
<p>- Количество обучающихся , снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);</p>	чел			
<p>- Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;</p>	%			
<p>- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся;</p>	%			
<p>- Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся -</p>	%			
<p>- Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций.</p>	%			
<p>- Доля обучающихся, состоящих на учете, не охваченных дополнительным образованием, спортом</p>	%			
<p>- Доля обучающихся, сосотящих на всех видах профилактического учета, охваченных социально-</p>	%			
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным				
<p>Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.</p>	%	ОО	<p>- Google-формы для массовых опросов; - таблица Excel с автоматизированной обработкой данных</p>	
<p>-Количество городских воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	ед			
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству				

<p>- Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей;</p> <p>- Доля общеобразовательных организаций, в</p>	%	ОО	<p>- Google-формы для массовых опросов;</p> <p>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных -Аудит</p>
--	---	----	--

<p>которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей;</p> <p>-Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;</p> <p>-Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров областных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>чел</p>		<p>документационного обеспечения</p>
<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>			
<p>- Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов.</p> <p>- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования.</p> <p>-Численность обучающихся, несовершеннолетних трудоустроенных в каникулярный период</p>	<p>%</p>	<p>ОО</p>	<p>- Google-формы для массовых опросов;</p> <p>- таблица Excel с автоматизированной обработкой данных</p>