



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 09.01.2020 № 10

г. Ленинск-Кузнецкий

О проведении мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций

В целях получения достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций относительно реализации целей муниципальной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, методы сбора и обработки информации (приложение 1).

Положение о мониторинге эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа (приложение 2).

2. Заместителю начальника управления образования (Хлудова С.В.) учитывать данные показатели и методы сбора и обработки информации при проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (Срок: постоянно).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования (Хлудова С.В.).

Начальник
управления образования

Е.В.Ласкожевская

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, методы сбора и обработки информации по каждому из показателей

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
1. По учёту руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций			
1.1.	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	АИС «Образование Кемеровской области»	статистические (метод статистики, и методов группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
1.2.	Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования	
2. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
2.1.	Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР и /или региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	АИС ФИС ОКО, запрос в ОО, опрос	статистические (метод статистики, метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
2.2.	Доля руководителей, в образовательных организациях в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР и /или региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	АИС ФИС ОКО, АИС ГКУ КЦМКО, запрос в ОО, опрос	
2.3.	Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50%	АИС ФИС ОКО, АИС ГКУ КЦМКО, запрос в	

	обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР и /или региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	ОО, опрос	
3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами			
3.1.	Доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	статистические (метод статистики, и методов группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
4. По формированию резерва управленческих кадров			
4.1.	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования (анализ документов)	статистические (метод статистики, и методов группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
4.2.	Количество лиц, имеющих планы индивидуального развития		
4.3.	Количество лиц, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%		
4.4.	Количество лиц, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме 50-90%		
4.5.	Количество лиц, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%.		
5. По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических)			
5.1.	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (профилю деятельности); Наличие (доля) педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией; Доля педагогов с высшим образованием; Доля педагогов со стажем работы до 3-х лет; Доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации.	АИС «Образование Кемеровской области», АИС «Школа 2.0.»	статистические (метод статистики, и методов группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
5.2.	Доля руководителей образовательных	анализ данных	

	организаций, обеспечивших 100% выполнение расходных обязательств в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, за отчетный период	муниципального аналитико-статистического исследования, отчеты ОО	
5.3.	Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования, отчеты ОО	

Порядок сбора информации:

1. На уровне мониторинга по учёту руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций сбор данных осуществляется посредством АИС «Образование Кемеровской области» и анализа данных муниципального аналитико-статистического исследования.

АИС «Образование Кемеровской области» позволяют получить автоматизированные отчеты по наличию у руководителей КПК, участия в методических образовательных мероприятиях. Формирование отчетов производится автоматически на основе имеющейся в системе информации. Вся работа выполняется в разделе «Отчеты - Сведения о кадрах».

Муниципальное аналитико-статистическое исследование организуется в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о мониторинге эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа (приказ УО от 09.01.2020 №10), где при анализе данных осуществляется соотнесение полученных результатов с индикаторами, заложенными в Положении.

2. На уровне мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, необходимые данные берутся из АИС ФИС ОКО и АИС ГКУ КЦМКО.

В АИС ФИС ОКО осуществляется автоматическое формирование отчетов на основе имеющейся в системе информации по ВПР. Для этого необходимо войти в раздел ВПР – Аналитика и запросить информацию по предмету либо на отдельную образовательную организацию, либо сводный отчет по предмету всех образовательных организаций муниципалитета.

В АИС ГКУ КЦМКО при входе на вкладку «Результаты экзаменов» при введении

дополнительных данных на каждого участника ОГЭ и ЕГЭ можно получить информацию о полученных баллах-отметках по каждому конкретному предмету конкретного обучающегося.

При необходимости может осуществляться дополнительный запрос в ОО и опрос руководителя/заместителей руководителя по УВР для определения факторов, влияющих на результаты.

3. На уровне мониторинга по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами организуется запрос отчета ОО осуществляемого в рамках ВСОКО. Дополнительно проводится анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования, включающего изучение локальных нормативных документов по вопросу мониторинга, беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.

4. На уровне мониторинга по формированию резерва управленческих кадров проводится анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования, включающего изучение наличия и условий реализации нормативных документов, регламентирующих данную деятельность, отчетов кандидатов в резерв управленческих кадров о проделанной работе.

5. На уровне мониторинга по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических) проводится анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования, включающего изучение отчетов руководителей ОО о выполнении муниципального задания, отчёта по самообследованию ОО. Мониторинг кадровых условий осуществляется через анализ отчетов, сформированных в АИС «Образование Кемеровской области», АИС «Школа 2.0.». Вся работа выполняется в разделах «Отчеты» - «Сведения о кадрах».

Обработка полученной информации осуществляется с использованием следующих групп методов: статистических (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитических (сопоставительный анализ).

При использовании статистического метода обработки информации осуществляется изучение количественной стороны вопроса в связи с качественной составляющей. Метод статистики: это сбор, обобщение, представление, анализ и интерпретация данных.

Метод группировки и обобщения данных позволяет охарактеризовать соотношения и взаимосвязи между группами данных, а также совокупность данных в целом при помощи её систематизации и деления на качественно однородные группы и расчёта для каждой из них соответствующих обобщающих показателей в виде абсолютных, средних и относительных

величин.

Сопоставительный анализ - это основа для оценки результатов деятельности, когда текущие показатели сопоставляются с предыдущими.

Статистические и аналитические данные представляются в виде отчётов, справок, в том числе в электронном виде.

**Положение о мониторинге эффективности руководителей
муниципальных образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого
городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и на основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»; закона об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ); приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.2. Проведение мониторинга позволит:

мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа и работников муниципальных образовательных систем к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;

отследить динамику развития образовательной организации;

выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

выявить эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;

1.3. Мониторинг эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций является одним из основных механизмов управления качеством образования в Анжиро-Судженском городском округе.

ЦЕЛЬ мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций: получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей муниципальной образовательной политики:

обеспечения качества образовательных результатов, совершенствованием образовательной среды, обеспечением профессионального развития педагогов.

1.4. Задачи мониторинга:

сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;
формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;

выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;

своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне города с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

1.5. Проведение Мониторинга включает в себя: сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей образовательных организаций в городе, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

1.6. В основу мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательных организаций за трехлетний период:

А. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;

Б. Управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов.

В. Управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

В долевым выражении суммарные результаты мониторинга по группам показателей А, Б составляют по 35% от общей суммы баллов. Доля показателей, относящихся к группам В

составляет 30% от общей суммы баллов.

1.7. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;

открытость, прозрачность показателей и индикаторов;

минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

приоритет открытых источников информации;

ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;

последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;

интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);

стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

2. Участники мониторинга и их компетенции

2.1. Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа:

инициирует проведение мониторинга;

обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;

утверждает порядок и показатели мониторинга;

обеспечивает стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для мониторинга и преемственность данных;

утверждает показатели по квалификации в области управления и систему оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

2.2. Оператор, определяемый управлением образования, проводит мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций по следующим направлениям управленческой деятельности:

Б. Управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов;

Г. Управление системой методической работы и профессионального роста педагогов, обеспечивающей устойчивое функционирование и развитие образовательной организации на основе материалов, подготовленных МБОУ ДПО «Научно-методический центр», надзорных

органов.

Оператор:

обеспечивает организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга;

организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

осуществляет сбор, обработку и обобщенный анализ показателей и индикаторов Мониторинга;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга

выявляет ОО с высокой эффективностью деятельности руководителей;

обозначает управленческие проблемы, выявленные на уровне руководства ОО и негативные тенденции;

обеспечивает интеграцию информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);

обеспечивает возможность информационного доступа к результатам мониторинга;

оформляет предложения по совершенствованию практик работы с управленческими кадрами ОО по Управлению системой оценки качества подготовки обучающихся и Управлению системой методической работы и профессионального роста педагогов.

2.3. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» проводит мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций по следующим направлениям управленческой деятельности:

А. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;

В. Управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

2.4. Образовательные организации города:

выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

3. Проведение мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 ноября по 15 декабря.

3.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

региональных баз данных Министерства образования и науки Кемеровской области (АИС Образование Кемеровской области, АИС Школа 2.0.);

данных, подаваемых ОО и УО в Министерство образования и науки Кемеровской области, надзорные органы;

статистических данных, опубликованных на сайте ОО.

3.3. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (см. Приложение 1).

Для обеспечения более корректного сравнения эффективности руководителей все образовательные организации разбиты в соответствии со следующими параметрами кластеризации: численность обучающихся, численность педагогов, индекс социального благополучия.

Показатели для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций для указанных кластеров будут отличаться. Часть показателей являются инвариантными для всех образовательных организаций, часть - вариативными, зависящими от конкретных условий школ из кластера.

Показатели выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО, являются для всех групп инвариантными.

Показатели «управления механизмами оценки качества образовательных результатов» являются инвариантными в отношении системы обеспечения объективности процедур оценки качества образовательных результатов, в отношении системы оценки качества подготовки обучающихся. Вариативны показатели по отношению к системе оценки качества подготовки обучающихся, в части подготовки обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимся с ОВЗ.

Инвариантными показателями по управлению совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современный процесс обучения, воспитания являются показатели системы воспитательной работы, социализации и профилактики правонарушений (в том числе, образовательная среда, школьный уклад). Вариативными показателями, зависящими от системы дополнительного образования, доступа к различным ресурсам, других факторов, являются показатели системы развития таланта и системы профориентации.

Инвариантными показателями по управлению качеством методической работы, системой профессионального роста педагогов являются показатели системы методической работы, системы оценки и стимулирования профессионального роста педагогов. Вариативными показателями являются показатели системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов и системы мониторинга качества повышения квалификации управленческих кадров образовательных организаций.

При отсутствии значений некоторых отдельных индикаторов у ОО (например, отсутствии данных о результатах ЕГЭ из-за отсутствия выпускников 11-х классов) эти индикаторы не учитываются.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0
Наличие или значение равное/выше определенного уровня	1

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет». В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

4. Инструментальность (расчет значений показателей)

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов. Значение отдельных сравнительных среднеобластных показателей рассчитывается Министерством образования и науки Кемеровской области и размещается на сайтах.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Приложение 1

Показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации

№	Подраздел	Показатели/критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами			
1.1.	Выполнение муниципального задания	Степень выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания	98% и выше - 1 балл, менее 98% - 0 баллов	Отчет учреждения / специалисты УО
1.2.	Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников ОО	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации	90% и более - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	Отчет учреждения/ МКУ ЦБ
1.3.	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований	Наличие любого внебюджетного источника - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Отчет учреждения/ МКУ ЦБ
1.4.	Размещение информации об учреждении	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru	100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	Специалисты УО

1.5.	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	Отдел УО
1.6.	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	75% и выше - 1 балл, менее 75% - 0 баллов	Специалисты УО
1.7.	Функционирование системы государственно - общественного управления	Наличие коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей	Да - 1 балл; нет - 0 баллов	Специалисты УО
1.8.	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	Специалисты УО
1.9.	Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют - 1 балл наличие замечаний - 0 баллов	МБОУ ДПО «НМЦ»
1.10.	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Неоднократность совершения проступка	Отсутствие взысканий вообще или наличие одного дисциплинарного взыскания - 1 балл 2 и более дисциплинарных взысканий - 0 баллов	Заместитель начальника УО

1.11	Исполнение предписаний	Своевременное уведомление учредителя о необходимости	В недельный срок после вынесения предписания - 1 балл;	Специалисты УО, МБОУ ДПО «НМЦ
------	------------------------	--	--	-------------------------------

	контролирующих органов	устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием	от 2 недель и более - 0 баллов	
1.12.	Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	100% отчетности - 1 балл; менее 100% - 0 баллов	Отдел УО
1.13.	Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации	Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации (расширение выбора программ доп.образования)	Наличие позитивной динамики - 1 балл нет внебюджетных услуг или динамика отсутствует - 0 баллов	ОО, УО
2	Качество подготовки обучающихся			
2.1.	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону - 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону - 0 баллов	АИС ЦМКО
		Наличие обучающихся, имеющих суммарно 250 баллов за 3 экзамена		Наличие обучающихся, имеющих суммарно 250 баллов за 3 экзамена - 1 балл Отсутствие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за 3 экзамена - 0 баллов
		Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в муниципалитете	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в муниципалитете - 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в муниципалитете - 0 баллов	АИС ЦМКО
		Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) - 1 балл	АИС ЦМКО

		результаты ЕГЭ (русский язык, математика)	Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык, математика) - 0 баллов	
		Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) - 0 баллов	Анализ ОО
2.2.	Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ.	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону - 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону - 0 балл	АИС ЦМКО
		Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в муниципалитете	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в муниципалитете - 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в муниципалитете - 0 баллов	АИС ЦМКО
		Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) - 1 балл Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ - 0 баллов	АИС ЦМКО
		Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) - 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) - 0 баллов	Анализ ОО

2.3.	Показатели результативности	Увеличение доли учеников, принимающих участие в	Есть увеличение доли - 1 балл Нет увеличения доли - 0 баллов	АИС Школа 2.0.
------	-----------------------------	---	--	----------------

	<p>учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)</p>	<p>региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. ОО (в течение двух лет)</p>		
		<p>Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. ОО (в течение двух лет)</p>	<p>Есть увеличение доли - 1 балл Нет увеличения доли - 0 баллов</p>	<p>АИС Школа 2.0.</p>
		<p>Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Ссылка на документ и сервис</p>
<p>2.4.</p>	<p>Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях (приказ Министерства Просвещения РФ), направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа обучающихся ОО 5-11кл (в течение двух лет)</p>	<p>Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа обучающихся ОО 5-11кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа обучающихся ОО 5- 11кл (в течение двух лет) - 0 баллов</p>	<p>АИС Школа 2.0.</p>
		<p>Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся ОО 5-11кл (в течение двух лет)</p>	<p>Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа обучающихся ОО 5-11кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся ОО 5-11кл (в течение двух лет) - 0 баллов</p>	<p>АИС Школа 2.0.</p>

		Увеличение доли учащихся победителей и призеров в	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего	АИС Школа 2.0.
--	--	---	--	----------------

		региональных конкурсах от общего числа обучающихся ОО 5-11кл (в течение двух лет)	числа обучающихся ОО 5-11кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа обучающихся ОО 5- 11кл (в течение двух лет) - 0 баллов	
		Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся ОО 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа обучающихся ОО 5-11кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся ОО 5-11кл (в течение двух лет) - 0 баллов	АИС Школа 2.0.
3	Специфика образовательных программ			
3.1.	Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ)	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО - 1 балл Отсутствует выбор профилей обучения в ОО - 0 баллов	Анализ ОО
		Обеспечен ИУП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе в сетевой форме)	Обеспечен ИУП - 1 балл Отсутствует ИУП - 0 баллов	Анализ ОО
		Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП) для интеллектуально одарённых обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе	Обеспечена ИОП (при наличии заявления родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Ссылки на документы и сервис

		Всероссийской олимпиаде школьников		
3.2.	Реализация программ дополнительного образования детей (ДОД) с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ - 1 балл Отсутствуют программы ДОД для детей с ОВЗ - 0 баллов	Анализ ОО
		Доля учеников, включенных в освоение программ ДопО (в том числе реализуемых в сетевой форме)	80% и более - 1 балл Мene 80% - 0 баллов	Анализ ОО
		Положительная динамика охвата учащихся школы программами ДОД разной направленности, в том числе:	технической - 1 балл естественнонаучной - 1 балл социальной - 1 балл отсутствие программ ДОД - 0 баллов	Анализ ОО
4	Технологии обучения			
4.1.	Использование электронного обучения	Доля обучающихся, для которых используется электронное обучение	80% и более - 1 балл Мenee 80% - 0 баллов	Анализ ОО
5	Объективность процедур оценивания ВСОКО			
5.1.	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/ необъективности результатов/ проведения оценочных процедур (ВПР)	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов - 1 балл Наличие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов - 0 баллов	Акт надзорных органов муниципалитета
5.2.	Система образовательных результатов в ВСОКО	Включенность в ВСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	Наличие процедур - 1 балл Отсутствие процедур - 0 баллов	Акт надзорных органов муниципалитета

		Включенность в СОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	Включенность оценки образовательных результатов - 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	Акт надзорных органов муниципалитета
		Включенность в СОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: читательская грамотность, математическая грамотность - естественнонаучная грамотность)	Включенность оценки образовательных результатов - 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	Акт надзорных органов муниципалитета
		Включенность в СОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий: педагогических, методических	Включенность в СОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий - 1 балл Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий - 0 баллов	Акт надзорных органов муниципалитета
		Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, ученикам и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания	Наличие разработанных форм - 1 балл Отсутствие форм - 0 баллов	Акт надзорных органов муниципалитета

		Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках СОКО, с адресными рекомендациями пед.коллективу ОО	Наличие материалов - 1 балл Отсутствие материалов - 0 баллов	Акт надзорных органов муниципалитета
		Наличие вариантов/примеров управленческих решений по результатам анализа качества образования в ОО	Наличие вариантов / примеров - 1 балл Отсутствие вариантов / примеров - 0 баллов	Акт надзорных органов муниципалитета
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс			
6.1.	Образовательная среда: воспитательная работа и правонарушения	Создание комфортных условий для участников образовательной деятельности. Наличие положительного санитарного заключения, отсутствие травматизма.	Имеется положительное санитарного заключение, травматизма отсутствует - 1 балл Наличие замечаний, имеются случаи травматизма - 0 баллов	Акт надзорных органов муниципалитета
		Пространственно-предметная среда	<ul style="list-style-type: none"> - имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности - 1 балл - имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся - 1 балл - имеются в свободном доступе для обучающихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся - 1 балл - разнообразие материалов для ежедневных занятий учебно-исследовательской 	Анализ ОО

			<p>деятельностью (есть наборы лабораторной посуды и оборудования, созданы условия для постановки опытов и ведения наблюдения, др. подобное) - 1 балл</p> <p>- дети участвуют в научных и природоохранных мероприятиях (например, акции по защите животных и природы) - 1 балл</p> <p>- не реализованы возможности - 0 баллов</p>	
		<p>Информационная среда. Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации и мирового пространства Интернет (например, в кабинетах имеется выход в Интернет, открыт доступ к электронной библиотеке образовательной организации и т.д.).</p>	<p>Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет: Имеется - 1 балл; Отсутствует - 0 баллов</p> <p>Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах: 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p> <p>Количество/доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР): 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p>	<p>Акт надзорных органов муниципалитета</p>

		. Социальная среда внутри ОО	Создана служба школьной медиации в ОО: наличие службы - 1 балл, отсутствие службы - 0 баллов. В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования приобретенных коммуникативных навыков: созданы условия - 1 балл, условия отсутствуют - 0 баллов.	Анализ ОО
--	--	------------------------------	--	-----------

			<p>Обучающихся поощряют, когда они приносят любимые книги из дома, чтобы поделиться с другими: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.</p> <p>Педагоги стимулируют интерес детей к написанию собственных текстов: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.</p> <p>Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя как равноправных партнеров через индивидуальные образовательные/учебные планы (ИОП) учеников: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.</p> <p>В расписании представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования учащимися: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.</p>	
	Психодидактическая среда.	Педагоги используют современные активные (интерактивные) методы (имитационные игры, тренинговые формы, творческие мастерские и т.п.)	<p>Доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения (модели «Face-to-Face Driver», «Rotation», «Online Lab», «Перевернутый класс» и др.): 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p> <p>Доля педагогов, использующих интерактивные методы обучения: 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p> <p>Наличие в СОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами</p>	Анализ ОО

			<p>современных образовательных технологий: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.</p> <p>В организации имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.</p> <p>В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.</p>	
--	--	--	---	--

		Социокультурная среда (за пределами организации)	<p>Наличие разработанной модели Большой образовательной среды с учетом складывающиеся взаимодействия учеников в социальных сетях и других возможностей за пределами организации: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.</p> <p>Имеются соглашения о сотрудничестве образовательной организации с другими организациями в целях улучшения образовательного процесса: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.</p> <p>Наличие плана проведения экскурсий, выездных занятий, совместных мероприятий образовательной направленности с работодателями, профессиональными</p>	Анализ ОО
--	--	--	---	-----------

			сообществами, другими субъектами Большой образовательной среды: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.	
		Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся	Педагоги имеют информацию о потребностях каждого обучающегося с ОВЗ: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов. Наличие удостоверения ПК у педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Наличие удостоверений (у зам. директора, учителей-предметников, педагога-психолога) о ПК - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Анализ ОО
6.2.	Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся	Наличие участников регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Имеются участники регионального и заключительного этапа ВОШ - 1 балл Отсутствуют участники регионального и заключительного этапа ВОШ - 0 баллов	АИС Школа 2.0.
		Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3 и более предметов - 1 балл Менее 3 предметов - 0 баллов	АИС Школа 2.0.
6.3.	Система профориентации	Доля обучающихся в 10-11 классах профильного обучения	80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	Анализ ОО

		Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	Анализ ОО
--	--	--	----------------------------	-----------

	взаимодействия предприятиями	с		
7	Кадровое обеспечение			
7.1.	Эффективность реализации кадровой политики	Наличие программ развития и обновления кадрового потенциала. Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки и пр.)	Наличие аналитических материалов - 1 балл; Программа реализации кадровой политики - 3 балла	Информация руководителя ОО
7.2.	Работа по поддержке и сопровождению педагогов	Разработанная и действующая программа методического сопровождения	Наличие программы- 1 балл; Наличие материалов по ее реализации -5 баллов	Программа на сайте ОО
7.3.	Работа с молодыми педагогами	Наличие проектов, программ, стажерских площадок по работе с молодыми педагогами (региональный, муниципальный уровень)	Региональный - 2 балла муниципальный уровень - 1 балл	Приказы МОиН, УО
7.4.	Участие педагогических работников в муниципальных этапах областных профессиональных конкурсах	Наличие участников Наличие победителей	Участник - 1 балл Победитель-3 балла	Приказ по итогам конкурсов
7.5.	.Профессиональные достижения руководителя	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня	1 выступление (публикация) - 1 балл 2 и более выступлений (публикаций) - 5 баллов Личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место) - 10 баллов	Программа мероприятий, отчет (предъявление публикации)

