

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 26.04.2019 № 302

г. Ленинск-Кузнецкий

Об утверждении Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы и Программы выявления, развития и поддержки одаренных детей на 2019-2023 годы

На основании решения Совета управления от 25.01.2019 № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы (приложение № 1).
2. Утвердить Программу выявления, развития и поддержки одаренных детей на 2019-2023 годы (приложение № 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования

Е.В.Ласкожевская

ПРОГРАММА

духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы
Разработчик Программы	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа и МБОУ ДПО «НМЦ»
Научно-методическая основа Программы	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Указ Президента РФ от 29.10.2015 N 536 (ред. от 24.10.2018) "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"; Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; Указ Президента РФ от 27.08.2018 N 499 "О праздновании 300-летия образования Кузбасса"; Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р <Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года>; Распоряжение правительства РФ № 1375-р от 06.07.2018 г. О мероприятиях в рамках «Десятилетия детства»; Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 N 1375-р <Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства>; Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785); Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644); Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от

29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406);

<Письмо> Минобрнауки России от 02.08.2017 N ТС-512/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления", "Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания");

Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 №367 Об утверждении государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2025 годы (с изменениями на 24 октября 2018 года);

Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.12.2016 N 668-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017- 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области";

Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 06.03.2018 N 668-р «О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта "Сто дорог - одна моя" в 2018 - 2027 гг.»;

Постановление администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 24.06.2013 № 1004 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ленинск-Кузнецком городском округе» (в редакции постановления от 27.07.2017 № 1198);

Утверждение Программы	Совет управления образования
Исполнители Программы	Образовательные организации города Ленинска-Кузнецкого всех типов и видов, управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель программы: создание условий, благоприятствующих духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность в вопросах воспитания обучающихся дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в условиях перехода и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Создать условия для развития волонтерского движения, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и военно-патриотического движения «Юнармия являющихся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания. 3. Обеспечить участие обучающихся в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях, способствующих духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации личности.
<p>Основные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое воспитание, направленное на воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции, гражданского мировоззрения, готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга. 2. Социально-патриотическое воспитание, направленное на укрепление социальной общности, развитие добровольческой активности обучающихся, активизацию их участия в жизни страны, региона, города, организации, коллектива; активизацию участия в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и военно-патриотического движения «Юнармия», укрепление института семьи, развитие чувства необходимости заботы о людях пожилого возраста и его реализация. 3. Нравственное воспитание, направленное на формирование чувств, убеждений, этического сознания, на целостное формирование и развитие личности ребёнка, и становление его отношений к Родине, обществу, людям. 4. Экологическое воспитание, направленное на овладение экологической культурой, ценностным и сознательно ответственным отношением к природе и человеку, которое обязано выражаться в экологообразной деятельности. 5. Трудовое воспитание, направленное на формирование сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

	<p>6. Эстетическое воспитание, направленное на ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.</p> <p>7. Физическое воспитание, направленное на формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта, укрепление морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, использование спортивных достижений в интересах патриотического воспитания граждан.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Основным результатом реализации Программы станет создание условий для развития системы духовно-нравственного воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа.</p> <p>Обеспечена преемственность в вопросах воспитания дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в условиях перехода и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Созданы условия для развития волонтерского движения, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и военно-патриотического движения «Юнармия», являющихся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях, способствующих духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации личности.</p>
Срок действия Программы	2019-2023 годы

Пояснительная записка

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной правительством Российской Федерации 29 мая 2015 года N 996-р, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Недооценка духовно-нравственного развития и воспитания как важнейших составляющих общественного сознания может привести к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества. Этим и определяется

приоритетность духовно-нравственного развития и воспитания в общей системе воспитания граждан России.

В Ленинск-Кузнецком городском округе, в целом, сформирована система духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций. Созданы условия организационного, информационного и методического обеспечения духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, сохраняются и адаптируются лучшие формы духовно-нравственного воспитания, в том числе военно-спортивные игры, поисковая работа, историко-краеведческие исследования, интеллектуальные игры. Обучающиеся активно участвуют в общественных объединениях, деятельность которых направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Растет численность участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и военно-патриотического движения «Юнармия». Повысилась доля участников мероприятий, акций, слетов и фестивалей муниципального, регионального и федерального значения.

С 2013 года в Российской Федерации дошкольное образование является одной из ступеней общего образования. В связи с этим возникла необходимость внести изменения в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы.

Таким образом, преемственности дошкольного и школьного этапов патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирования представлений о безопасной и здоровьесберегающей жизнедеятельности, эколого-краеведческого направления, а также вопросов профориентационного самоопределения обучающихся, является условием эффективного духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением Программы. МБОУ «Гимназия № 12» являются ресурсным центром непрерывного образования педагогических работников Ленинск-Кузнецкого городского округа по темам: «Центр духовно-нравственного развития и воспитания», «Реализация музейной педагогики в условиях интеграции образовательных областей ФГОС ДО» — ресурсный центр на базе МАДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №51». Ресурсными центрами по различным направлениям духовно-нравственного воспитания являются: «Социально-педагогическое партнёрство как средство профориентации школьников» — ресурсный центр на базе МБНОУ «Гимназия № 18», «Организация

здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» — ресурсный центр на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 19», «Профориентационная деятельность образовательной организации как инструмент успешной социализации обучающихся» — ресурсный центр на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа №73».

В программе учитывается тот факт, что дошкольные образовательные организации являются активными участниками воспитательно-образовательной деятельности городского округа. Так МАДОУ № 2 совместно с ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» является ресурсным центром по ранней профориентации дошкольников «Профитур для дошколят» и реализуют проект «ПРОФИтур» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа. МБДОУ № 56 является ресурсным центром по экологическому воспитанию дошкольников «Первые шаги в экологию». 7 дошкольных образовательных организаций городского округа входят в опорную площадку по здоровьесберегающему воспитанию дошкольников, и 11 дошкольных образовательных организаций являются участниками городской межведомственной программы «Дети России Образованны и Здоровы – ДРОЗД».

Программа разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ленинск-Кузнецком городском округе» с учетом опыта воспитательной работы образовательных организаций округа в гражданско-патриотическом, эколого-краеведческом, трудовом направлениях. Она ориентирована на все возрастные группы обучающихся и рассчитана на пять лет.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада детской жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности детского сада, школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель программы:

создание условий, благоприятствующих духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны.

Задачи программы:

1. Обеспечить преемственность в вопросах воспитания обучающихся дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в условиях перехода и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Создать условия для развития волонтерского движения, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и военно-патриотического движения «Юнармия являющихся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.

3. Обеспечить участие обучающихся в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях, способствующих духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации личности.

Программа направлена на формирование базовых национальных ценностей, обозначенных в концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, каждая из которых раскрывается в системе нравственных представлений: патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Программа направлена на духовную и социальную консолидацию социума, реализуется в сотрудничестве с семьями обучающихся, общественностью и учреждениями разных форм и видов собственности города. Программа разработана с учётом культурно-исторических, и социально-экономических особенностей городского округа, содержит конкретные задачи, ценности, ожидаемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся учреждениями общего образования и общественными организациями.

Особенности построения программы

На основе направлений определено содержание программы, в соответствии с которым запланированы ожидаемые результаты. Системно-деятельностный подход определяет набор видов деятельности и форм работы, которые лежат в основе программы.

Основное содержание программы

Направления	Содержание
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России; - системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; - системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории.
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное принятие роли гражданина, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения; - осознанное представление о понятиях: «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»; - усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения детей и молодёжи в современном мире; - приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; - осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: в семье, классе, обществе; - приобретение опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве; - приобретение собственного конструктивного стиля общественного поведения.
<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное принятие ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - усвоение представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного про-

	<p>странства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - понимание уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и народов России, сохранению семейных ценностей.
Воспитание экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - осознание эколого-культурных ценностей; взаимной связи экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; - опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность; - осознание необходимости эколого-просветительской деятельности, исследовательской работы по развитию системы интеллектуальных и практических умений по изучению и оценке состояния, улучшению окружающей среды своей местности; - понимание мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - деятельность по формированию компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творчества; - проявление лидерских качеств и организаторских способностей, умения работать в коллективе, осознание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - психологическая и практическая готовность обучающихся к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> - проявление индивидуальных творческих способностей; - усвоение представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, проявление индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - навыки культуросоиздания и культуросоиздания, направленные на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - способность формулировать собственные эстетические предпочтения.
Физическое воспитание, направленное на формирование	<ul style="list-style-type: none"> - осознание культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - выработка навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе

<p>позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта.</p>	<p>обучения во внеурочное время; - принятие ценностей занятий физической культурой и спортом; - принятие негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ), к лицам, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ; - профилактика вредных привычек в среде несовершеннолетних.</p>
---	---

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

Виды деятельности	Формы работы
<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	
<p>Получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, о символике, ее историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России; Получение знаний о конституционном долге и обязанностях гражданина своей Родины; Ознакомление с историей России, Кузбасса, города, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина. Ознакомление с важнейшими событиями в истории страны, содержанием и значением государственных праздников. Получение знаний о подвигах Российской армии, защитниках Отечества,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • встреча с людьми, представляющими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма, • творческий конкурс, • фестиваль, • классный час, • акция, • конференция, • тематический урок, • час общения, • диспут, • фестиваль-конкурс, • круглый стол • депутатский час, • месячник, • день памяти, • урок мира и дружбы, • день открытых дверей, • день политики, • смотр-конкурс,

	<ul style="list-style-type: none"> • встреча поколений, • конкурс-выставка, • военно-патриотические игры • единый урок права • день безопасности
<i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i>	
<p>Приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения.</p> <p>Ознакомление с понятиями: «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство».</p> <p>Усвоение навыков противостояния явлениям: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм».</p> <p>Получение позитивного социального опыта, образцов поведения детей и молодежи в современном мире.</p> <p>Приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.</p> <p>Освоение основных социальных ролей, соответствующих возрасту: в семье, классе, обществе.</p> <p>Формирование навыков производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния деструктивной пропаганде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • месячник, • акция, • конкурс, • фестиваль, • круглый стол, • заседание совета, • единый классный час, • международный день, • благотворительный сезон, • слет, • челлендж, • форум, • проект, • форум, • встречи с представителями различных религиозных конфессий.
<i>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>	
<p>Получение ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.).</p> <p>Получение представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематический классный час, • конкурс, • соревнование, • единый урок семьи, • блиц-турнир. • месячник, • олимпиада,

<p>религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.</p> <p>Формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.</p> <p>Ознакомление с традициями, культурой и языком своего народа и народов России, сохранением семейных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • операция, • конкурсно-игровая программа, • парламентский урок, • добровольческая акция, • викторина, • фестиваль, • флеш-моб, • исторический квест, • театрализованное развлечение, • экскурсии • дебаты.
<p><i>Воспитание экологической культуры</i></p>	
<p>Принятие эколого-культурных ценностей; взаимной связи экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.</p> <p>Формирование опыта самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность.</p> <p>Ознакомление с эколого-просветительской деятельностью, исследовательской работой по развитию системы интеллектуальных и практических умений, по изучению и оценке состояния, улучшению окружающей среды своей местности.</p> <p>Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • акция, • конференция, • эстафета, • туристический слёт, • конкурс, • турнир, • состязания, • форум, • слет, • соревнование, • месячник, • экскурсии, • смотр-конкурс, • конкурс-викторина, • квест-игра, • туристско-краеведческая экспедиция, • заочная викторина, • проектная деятельность, • мастер-класс,

	<ul style="list-style-type: none"> • флеш-моб.
<i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	
<p>Получение представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.</p> <p>Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творчества.</p> <p>Формирование лидерских качеств и организаторских способностей, умения работать в коллективе, осознание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.</p> <p>Формирование психологической и практической готовности к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс, • конкурс-выставка, • тематический урок, • фестиваль • познавательная игра, • конференция, • экскурсии, • акция, • консультация психолога по профориентации, • тренинги, • месячник, • день знаний, • день науки, • классный час, • мастер-класс, • сюжетно-ролевая игра, • проект, • викторина, • КВН.
<i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</i>	
<p>Выявление индивидуальных творческих способностей.</p> <p>Ознакомление с представлениями об эстетических идеалах и ценностях.</p> <p>Определение собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох.</p> <p>Формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс, • выставка-конкурс, • смотр-конкурс, • аукцион, • фестиваль, • КВН, • экскурсия, • театрализованное представление,

	<ul style="list-style-type: none"> • чтения, • мастер-класс, • музыкальное развлечение.
<p><i>Физическое воспитание, направленное на формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта.</i></p>	
<p>Получение представлений о культуре здорового образа жизни, ценностных представлениях о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.</p> <p>Формирование навыков сохранения здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>Привлечение к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ), к лицам, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.</p> <p>Осознание необходимости профилактики вредных привычек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • антинаркотическая акция, • военно-полевые сборы • фестиваль, • акция, • день здоровья, • спортивные соревнования, • физкультурный досуг. • эстафета, • марафон, • малые олимпийские игры, • семинар, • диспут, • флешмоб, • круглый стол, • туристский слет, • КВН, • форум, • турнир, • единый урок, • единая акция, • слет.

Ожидаемые результаты развития, воспитания и социализации обучающихся

При оценке результатов эффективности программы используются следующие основные целевые показатели и их ежегодное плановое значение.

Планируется выполнить ряд объемных целевых показателей:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение %	Плановое значение показателя ежегодно %				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Доля образовательных организаций, участвующих в реализации «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2019-2023 годы»	40,9	40,9	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных мероприятиях Программы.	80	80	80	80	80	80
3.	Доля обучающихся, участвующих в региональных Всероссийских, Международных мероприятиях, включенных в Программу	13,2	13,2	13,2	13,2	13,2	13,2
4.	Доля мероприятий программы в которых участвуют не менее 50% образовательных организаций	80	80	80	80	80	80

Основные мероприятия программы «Воспитание школьников на 2019-2023 годы»

№ п/п	Мероприятия
II.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
1.	Акция «Безопасные праздники» (дружины юных пожарных)
2.	Акция «Георгиевская ленточка»
3.	Встреча поколений «О павших за Родину память храним»
4.	Встреча с успешными выпускниками школ
5.	День открытых дверей школьного музея
6.	День Памяти воинов-интернационалистов
7.	День политики в школе
8.	Депутатский час «Встреча с депутатами»
9.	Диспут «Я иду служить»
10.	Единые уроки права «Ответственность за нарушение конституционных норм»
11.	Классный час «Единство народов нашей страны»
12.	Классный час «Конституция- основной документ гражданского общества»
13.	Конкурс на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности
14.	Конкурс детского литературного творчества «Мы совсем не знаем той войны...»
15.	Конкурс чтецов «Строка, опаленная войной»
16.	Конкурс электронных презентаций «Наши защитники»
17.	Конкурс-выставка рисунков «Пожарные в годы Великой Отечественной войны»
18.	Конкурс-выставка фотографий «Спасатель-профессия настоящих мужчин»
19.	Конференция «Патриотизм – духовный потенциал Великой Победы»
20.	Круглый стол «Легко ли быть солдатом»
21.	Круглый стол «Основы гражданского общества»
22.	Литературный конкурс «Великая победа великой страны»
23.	Месячник патриотического воспитания
24.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России и Кемеровской области
25.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса школьных музеев
26.	Смотр-конкурс «Допризывник»
27.	Смотр-конкурс уголков по пожарной безопасности «Мы против пожаров»
28.	Тематический урок «Ключевые ценности современного общества»
29.	Тематический урок мужества «Спасибо за жизнь»
30.	Урок мира и дружбы
31.	Фестиваль народов России «Россия многонациональная»
32.	Фестиваль солдатской песни «Солдатская завалинка»
33.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
34.	Час общения «Нам так хотелось просто быть детьми»
35.	День единых действий РДШ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
36.	День единых действий РДШ «День Героев Отечества»
37.	День единых действий РДШ «День Защитника Отечества»
38.	День единых действий РДШ «День присоединения Крыма к России»
39.	День единых действий РДШ «День космонавтики»
40.	День единых действий РДШ «День Победы»
41.	Всероссийский конкурс «Лидеры Юнармии»
42.	Военно-спортивная игра «Бородино»
43.	Всероссийский конкурс «Юнармия – важен каждый!»

44.	Марш «Юнармейцев»
II.	Воспитание социальной ответственности и компетентности
1.	Акция «Весенняя Неделя Добра»
2.	Акция «Ветеран рядом»
3.	Акция «Подари учебник школе»
4.	Благотворительный сезон «Счастливые праздники»
5.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»
6.	Единый классный час «Я- гражданин»
7.	Заседание общественного Совета детей
8.	Классный час «Пример моей семьи»
9.	Конкурс «Доброволец года»
10.	Конкурс буклетов для дошкольных образовательных учреждений города «Пешеход и водитель – партнерство и равенство»
11.	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»
12.	Конкурс рекламной продукции «Безопасный переход»
13.	Конкурс рисунков для образовательных учреждений «Пусть дружат на планете водители и дети»
14.	Круглый стол «100 вопросов депутату»
15.	Международный день добровольцев
16.	Муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления»
17.	Муниципальный этап областного конкурса социально-значимых проектов детских общественных организаций «Вместе»
18.	Слет детско-юношеских общественных организаций
19.	Слет победителей конкурсов по пожарной безопасности «01 спешит на помощь»
20.	Фестиваль отрядов ЮИД
21.	День единых действий РДШ «Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций»
22.	День единых действий РДШ «Всемирный день Ребенка»
23.	
24.	Открытые городские соревнования по автомобильному спорту
25.	День единых действий РДШ «День памяти жертв ДТП»
26.	День единых действий РДШ «День знаний»
III.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
1.	Блиц-турнир «10 интересных вопросов профессионалу»
2.	Добровольческая акция «Мой двор- моя забота»
3.	Единый классный час «Героические традиции многонационального русского народа»
4.	Единый урок семьи и семейных ценностей
5.	Конкурс «Семья за безопасность»
6.	Конкурс детского творчества «Не дружи со своей обидой»
7.	Конкурс для принимающих семей «Ты и я – одна семья!»
8.	Конкурс электронных презентация «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно!»
9.	Конкурсные игровые программы «Безопасные летние дороги»
10.	Круглый стол «Долг, обязанность и право с рождения»
11.	Месячник толерантности
12.	Нравственные классные часы «Здесь семьи моей начало»
13.	Нравственные классные часы «Моя семья – мое богатство»
14.	Нравственные классные часы «Откуда я родом?!»
15.	Операция «Порядок» по уборке территории школы
16.	Парламентский урок «Город, в котором мы живем»
17.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные

	пожарные»
18.	Тематические классные часы «Возможно ли быть толерантным в подростковой среде?»
19.	Учебно-полевые сборы для обучающихся 10-х классов
20.	Декада технического творчества
21.	Декада дополнительного образования
22.	Выставка «Во славу Отечества»
23.	Выставка «Город мастеров»
24.	День единых действий РДШ «День пожилых людей»
25.	День единых действий РДШ «День Матери»
26.	День единых действий РДШ «День единых действий РДШ2
IV.	Воспитание экологической культуры
1.	Акция «Птицеград»
2.	Классный час «Здоровая планета- здоровый человек»
3.	Конкурс творческих работ «Сохраним елочку»
4.	Конкурс электронных презентаций и видеofilьмов «Расскажу о малой родине своей»
5.	Конкурс-викторина «Огонь- не забава»
6.	Месячник «Останови огонь!»
7.	Молодежный форум «Сберечь планету для людей»
8.	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»
9.	Муниципальный конкурс по благоустройству и дизайну учебно-опытных и пришкольных участков
10.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»
11.	Муниципальный этап областной экологической акции «Мой город – моя забота»
12.	Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой»
13.	Областная туристско-краеведческая акция «Люби и знай родной Кузбасс!»
14.	Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»
15.	Слет юных экологов
16.	Городской марафон для дошкольников «Тропа здоровья»
17.	Краеведческая викторина для дошкольников «Люблю свой край»
18.	Городской праздник «Посвящение в эколята»
19.	Фестиваль «Слет ДРОЗДят»
20.	Фотовыставка «Детский сад: вчера, сегодня, завтра»
21.	Смотр-конкурс по краеведению «Живу благодаря!»
22.	Краеведческий фестиваль «Живу благодаря!»
23.	Участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»
24.	Экологическая акция «Первоцветы»
25.	Экологический форум
V.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
1.	Акция «Вторая жизнь учебнику»
2.	День науки
3.	Единые информационные классные часы «Русский язык – язык, который понимают во всем мире»
4.	Заочный конкурс «За чистоту русского языка»
5.	Заочный конкурс английской сказки
6.	Заочный конкурс сочинений на английском языке «Английский вокруг нас»
7.	Конкурс «СУЭК-Кузбасс: Моя компания, Мой город»
8.	Конкурс по страноведению на английском языке «Умники и умницы»
9.	Конкурс-выставка фотографий «Мой город, рабочий облик твой прекрасен»

10.	Концертные и развлекательные программы, посвященные Дню дошкольного работника, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Матери
11.	Месячник по профориентации с использованием консультации психологов по профориентации
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая школьная библиотека»
13.	Научно-практическая конференция юных исследователей (секция дошкольников)
14.	Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся 7-11 классов
15.	Научно-практическая конференция юных исследователей (для учащихся 1-6 классов)
16.	Операция «Чистый класс»
17.	Познавательная игра «Труд всему начало»
18.	Поэтический конкурс чтецов, посвященный Уильяму Шекспиру
19.	Профориентационная акция: «Профессия: ориентиры молодым»
20.	Профориентационные классные часы «Все работы хороши – выбери свою»
21.	Тематический урок «Необходимость непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни»
22.	Заочная викторина «История пожарной охраны Кузбасса»
23.	Фестиваль профессий
24.	Фестиваль школьных библиотек
25.	Экскурсия на производственные объекты города
26.	День единых действий РДШ «Международный день детского телевидения и радиовещания»
27.	День единых действий РДШ «Единый день профориентации»
28.	День единых действий РДШ «День космонавтики2
29.	ПрофиТур
VI.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
1.	Кубки открытой городской лиги школьных команд КВН
2.	Муниципальный этап областного конкурса «Юные звезды Кузбасса»
3.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Рождественский букет»
4.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса ДПИ
5.	Конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»
6.	Конкурс «Театр маленького актера»
7.	Новогодние театрализованные представления «Зимней сказочной порой» для детей работников образования и опекаемых
8.	Конкурс поделок из природного материала «Осень золотая»
9.	Конкурс декоративного творчества «Лето, лето!»
10.	Парад чтецов
11.	Фестиваль детского творчества «Русский фольклор»
12.	Конкурс творческих работ «Новогодний дизайн»
13.	Смотр-конкурс макетов «Детский сад будущего»
14.	Конкурс творческих работ «Разноцветные символы весны»
15.	Декоративно – прикладная выставка – конкурс «Добрых рук мастерство» (в рамках празднования Международного дня пожилых людей)
16.	Конкурс детских видеоблогов
17.	Астафьевские чтения
18.	Фестиваль детских школьных организаций «Кузбасс многонациональный»
19.	Смотр-конкурс авторской песни
20.	Аукцион семейных традиций
21.	Музыкальный фестиваль «Мы жители одной большой планеты»
22.	Конкурс-выставка фоторабот «Заснеженные дали»

23.	Конкурс «Рождественская звезда»
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
25.	Конкурс хоров
26.	Конкурс-фестиваль «Песня в солдатской шинели»
27.	День единых действий РДШ «Всемирный День театра»
28.	Фестиваль «Веселые нотки»
VI.	Физическое воспитание, направленное на формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта.
1.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
2.	Антинаркотическая акция «Мир без наркотиков»
3.	Антинаркотическая акция «Классный час»
4.	Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья»
5.	Всероссийский День бега «Кросс нации»
6.	Соревнования по мини-футболу
7.	Городское первенство по волейболу
8.	Операция «Каникулы!»
9.	Всекузбасский День Здоровья
10.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»
11.	Единый День безопасности
12.	XVI городской слет-соревнование «Школа безопасности»
13.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
14.	Соревнования по баскетболу
15.	Соревнования по волейболу
16.	Туристический слет в рамках Всероссийского дня здоровья
17.	Туристский слет дошкольников «За здоровьем – с рюкзаком!»
18.	Спартакиада для дошкольников «Непоседы»
19.	Состязания в рамках программы ДРОЗД «Умники и умницы»
20.	Турнир для дошкольников на призы Деда Мороза
21.	Туристический слет детско-юношеских организаций города
22.	Городской турнир по мини-футболу «Большой мяч»
23.	Городской легкоатлетический кросс «Вперед, за здоровьем!»
24.	Малые Олимпийские игры
25.	Городской лыжный марафон, посвященный памяти тренера Г.М. Беляева
26.	Городской спортивный праздника «Моя спортивная семья»
27.	Фестиваль «Слет ДРОЗДят»
28.	День единых действий РДШ «Всемирный День здоровья»
29.	День единых действий РДШ «Международный Олимпийский день»
30.	День единых действий РДШ «День спортивного журналиста»
31.	День единых действий РДШ «День физкультурника»

Начальник
управления образования

Е.В.Ласкожевская

ПРОГРАММА

выявления, развития и поддержки одаренных детей на 2019-2023 годы

Цель и задачи программы

Цель программы: совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных, талантливых и способных (далее - одаренных) обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа, их самореализации в соответствии со способностями и интересами.

Задачи программы

1. Совершенствование системы выявления и мониторинга развития одаренных обучающихся.
2. Отслеживание развития одаренности каждого одарённого обучающегося путем создания банка данных одаренных обучающихся.
3. Разработка нормативно-правового и научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных обучающихся.
4. Разработка и внедрение модели развития и поддержки одаренных обучающихся.
5. Разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных образовательных технологий в работу с одаренными обучающимися.
6. Совершенствование условий для реализации одаренными обучающимися их интеллектуальных, личностных, творческих способностей в процессе исследовательской и проектной деятельности, способствующих оптимальному развитию одаренных обучающихся со специальными способностями.
7. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными обучающимися.

Нормативные документы:

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № ПР-827;
2. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденный Заместителем председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец 27.05.2015 № 3274п-П8, в Кемеровской области на 2016-2020 годы;
3. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Кемеровской области на 2016-2020 годы, утвержденный приказом от 12.01.2016 № 23 Департамента образования и науки Кемеровской области;

4. Положением о муниципальном межведомственном координационном совете по поддержке талантливых обучающихся и молодежи в Ленинск-Кузнецком городском округе, утвержденным постановлением от 04.03.2019 № 322 администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Основные направления программы

1. Нормативно-правовое направление:

- реализация государственной, региональной и муниципальной политики в сфере дополнительного образования обучающихся и общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- формирование нормативно-правовой базы работы с одаренными обучающимися;
- контроль и анализ деятельности по реализации локальных нормативных актов, регламентирующих работу с одаренными обучающимися;
- соблюдение прав и социальная поддержка одаренных обучающихся и других участников образовательных отношений.

2. Диагностическое направление:

- организация системы диагностики одаренности обучающихся, создание механизма ее реализации в практике деятельности образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа (далее - диагностика);
- создание условий для выявления одаренных обучающихся через непрерывную систему конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок и иных мероприятий;
- усовершенствование банка данных «Одаренные дети»;
- совершенствование мониторинга достижений обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

3. Информационно-методическое направление:

- внедрение в образовательный процесс технологий здоровьесбережения, информационно-коммуникационных технологий, дифференцированного обучения, технологий исследовательской и проектной деятельности и иных, направленных на удовлетворение образовательных потребностей одаренных обучающихся с учетом их склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей;
- информационная и методическая помощь учителям, педагогам дополнительного образования и родителям одаренных обучающихся;
- создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися;
- осуществление апробации разработок учителей, педагогов дополнительного образования по работе с одаренными обучающимися в образовательном процессе;
- знакомство и использование методических материалов для работы с одаренными

обучающимися учителями, педагогами дополнительного образования.

4. Мотивационное направление:

- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных обучающихся со специальными способностями;
- развитие системы поощрений и стимулирования одаренных обучающихся и их педагогов.

5. Кадровое направление:

- повышение квалификации учителей, педагогов дополнительного образования по проблеме организации сопровождения развития одаренных обучающихся через организацию и проведение семинаров и иных форм методической работы в рамках системы непрерывного повышения квалификации;
- разработка мониторинга эффективности и результативности деятельности учителей, педагогов дополнительного образования в работе с одаренными обучающимися.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация содержания программы работы с одаренными обучающимися рассчитана на 4 года.

Первый этап - поисково-аналитический (2019/ 2020 учебный год)

Цель: определение проблем, возможностей и перспектив работы с одаренными обучающимися, создание условий для развития системы работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- изучение и анализ научных подходов к проблеме детской одаренности, развиваемых различными науками (психология, педагогика, социология и пр.);
- изучение нормативно-правовых основ работы с одаренными обучающимися федерального, регионального и муниципального уровней;
- анализ материально-технических, педагогических и прочих условий, а также возможностей для реализации программы;
- разработка системы выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся;
- разработка мониторинга эффективности и результативности реализации программы;
- разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации программы;
- разработка структуры управления программой, должностных инструкций ее исполнителей, распределение обязанностей по реализации программы.

Второй этап - диагностический (2019/2020 учебный год)

Цель: выявление одаренных обучающихся, развитие системы работы с одаренными

учащимися, реализация системы выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся.

Задачи:

- комплексная диагностика обучающихся и выявление одаренных обучающихся;
- создание накопительного банка данных одаренных обучающихся;
- формирование комплекса диагностических методик для индивидуальной оценки потенциальных возможностей обучающихся в различных видах деятельности;
- стимулирование творческой, исследовательской, спортивной деятельности одаренных обучающихся путем привлечения их к участию в мероприятиях;
- изучение и анализ готовности учителей, педагогов дополнительного образования к работе с одаренными обучающимися;
- реализация технологий работы с одаренными обучающимися;
- организация повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования путем корпоративного обучения (работа творческих групп, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и др.);
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными обучающимися для учителей, педагогов дополнительного образования.

Третий этап — внедренческий (практический) (2020/2022 учебный год)

Цель: реализация программы работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- внедрение инновационных методов и форм работы с одаренными обучающимися;
- разработка и реализация системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных, творческих, социальных, физических и иных способностей обучающихся, развитию их индивидуальности;
- реализация системы поощрения и поддержки одаренных обучающихся;
- создание портфолио одаренных обучающихся;
- организация системы педагогического просвещения, консультирования и сопровождения родителей (законных представителей) одаренных обучающихся;
- коррекция затруднений учителей, педагогов дополнительного образования в процессе реализации программы.

Четвертый этап - аналитико-обобщающий (2020/2022 учебный год)

Цель: анализ результативности работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- изучение и анализ функционирования модели развития и поддержки одаренных обучающихся;
- корректировка и доработка системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся;

- выявление затруднений, оценка качества и эффективности работы учителей, педагогов дополнительного образования с одаренными обучающимися;
- обобщение и распространение опыта работы учителей, педагогов дополнительного образования с одаренными обучающимися;
- организация мониторинга эффективности реализации программы.

Ожидаемые результаты и критерии эффективности реализации программы

Ожидаемые результаты:

1. Усовершенствована система выявления одаренных обучающихся.
2. Создан банк данных, включающий информацию об одаренных детях, учителях, педагогах дополнительного образования, работающих с одаренными обучающимися, а также информационный банк методических материалов.
3. Создана и эффективно реализуется модель развития и поддержки одаренных обучающихся.
4. Расширен спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы одаренных обучающихся, внедрены новые образовательные технологии в работу с данной категорией обучающихся.
5. Усовершенствованы условия для развития способностей одаренных обучающихся путем организации исследовательской и проектной деятельности.
6. Осуществлена подготовка учителей, педагогов дополнительного образования по работе с одаренными обучающимися.

Критерии эффективности реализации программы:

- выявление большего количества одаренных обучающихся;
- положительная динамика охвата обучающихся и победителей конкурсов, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- рост числа учителей, педагогов дополнительного образования активно использующих в педагогической деятельности современные образовательные технологии, ориентированные на одаренных обучающихся, новые формы и методы работы с данной категорией обучающихся;
- повышение эффективности работы учителей, педагогов дополнительного образования с одаренными обучающимися;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Мероприятия по реализации программы

Программные мероприятия по годам реализации программы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Программные мероприятия по годам реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Первый год реализации программы		
1	Создание рабочей группы по разработке и реализации программы	Начальник управления образования
2	Анализ нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих работу с одаренными обучающимися	Рабочая группа
3	Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме одаренных обучающихся	
4	Анализ результативности и эффективности существующих систем выявления и поддержки одаренных обучающихся	
5	Анализ первичного состояния системы работы с одаренными обучающимися	
6	Разработка мер по развитию системы выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся	
7	Разработка модели развития и поддержки одаренных обучающихся	
Второй год реализации программы		
1	Разработка содержания и форм осуществления мониторинга эффективности реализации программы	Рабочая группа
2	Разработка и корректировка планов работы с одаренными обучающимися в образовательных организациях	
3	Выявление одаренных обучающихся, доведение информации о них до учителей, педагогов дополнительного образования и родителей (законных представителей) обучающихся	
4	Разработка содержательной стороны мероприятий в рамках модели развития и поддержки одаренных обучающихся	Учителя, педагоги дополнительного образования
5	Анкетирование учителей, педагогов дополнительного образования «Готовность педагогов к работе с одаренными обучающимися»	Рабочая группа
6	Организация методических семинаров по проблемам работы с одаренными обучающимися (по отдельному плану)	
7	Изучение инновационных форм, методов и технологий работы с одаренными учащимися, применяемыми в образовательных организациях	
8	Разработка методических рекомендаций для учителей, педагогов дополнительного образования и родителей (законных представителей) по работе с одаренными обучающимися	
9	Разработка модели консультативно-диагностической помощи педагогам в организации работы с одаренными обучающимися	
10	Реализация модельного плана по подготовке обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях различных уровней	
Третий год реализации программы		
1	Внедрение изученных учителями, педагогами дополнительного образования инновационных методов и форм работы с одаренными обучающимися	Учителя, педагоги дополнительного образования
2	Проведение цикла круглых столов по обсуждению путей повышения эффективности и результативности деятельности	Рабочая группа Учителя, педагоги

	педагогических коллективов образовательных организаций по развитию интеллектуальных, творческих, социальных, физических способностей обучающихся	дополнительного образования
3	Апробация модели консультативно-диагностической помощи учителями, педагогами дополнительного образования в организации работы с одаренными обучающимися	
4	Обсуждение совершенствования механизмов координации действий учителей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными учащимися	
5	Реализация системы специальных мероприятий в рамках модели развития и поддержки одаренных обучающихся (проектно-исследовательские работы, конкурсы, соревнования, концерты, акции и т.п.)	
6	Совершенствование системы поощрения одаренных обучающихся, а также учителей, педагогов дополнительного образования, работающих с данной категорией обучающихся	
7	Организация мониторинга состояния системы работы с одаренными обучающимися	Рабочая группа
8	Анализ промежуточных итогов реализации программы	
Четвертый год реализации программы		
1	Анализ реализации модели развития и поддержки одаренных обучающихся	Рабочая группа
2	Выявление затруднений, оценка качества и эффективности работы учителей, педагогов дополнительного образования с одаренными обучающимися	Руководители ОО
3	Обобщение и распространение опыта работы педагогов с одаренными обучающимися	
4	Анализ и корректировка работы системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся	Рабочая группа Руководители ОО
5	Подведение итогов мониторинга эффективности и результативности реализации программы	
6	Анализ эффективности реализации программы	

Функции различных работников в ходе реализации программы

В рамках реализации программы на участников ее реализации возлагаются следующие функции.

1. Функции начальника управления образования:

- организация принятия локальных нормативных актов по поддержке системы работы с одаренными обучающимися;

- введение в годовой план работы муниципалитета отдельного раздела по работе с одаренными обучающимися и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;

- создание мер морального стимулирования одаренных обучающихся и их учителей, педагогов дополнительного образования, привлечение партнеров и спонсоров для поощрения и поддержки одаренных обучающихся;

- организация периодического рассмотрения хода и промежуточных результатов

реализации программы на заседаниях Совета управления, совещаниях руководителей образовательных организаций, заседаниях органов родительского самоуправления;

- организация и контроль деятельности участников реализации данной программы.

2. Функции руководителя образовательной организации:

- приобретение научно-методической литературы и совершенствование материально-технической базы, необходимых для организации творческой, исследовательской, проектной и тренировочной деятельности одаренных обучающихся;

создание мер материального стимулирования одаренных обучающихся и их учителей, педагогов дополнительного образования, привлечение партнеров и спонсоров для поощрения и поддержки одаренных обучающихся.

2. Функции рабочей группы:

- разработка проектов локальных нормативных правовых актов по поддержке системы работы с одаренными обучающимися;

- внесение предложений по совершенствованию банка данных «Одаренные дети»;

- разработка диагностического инструментария для успешной реализации данной программы;

- развитие системы воспитательной деятельности, которая позволит обучающимся демонстрировать свои достижения в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, праздниках, творческих отчетах и иных мероприятиях;

- обобщение и систематизация результатов деятельности учителей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными обучающимися;

- разработка методических материалов, рекомендаций для работы по программе «Одаренные дети»;

- рациональное наполнение учебного плана с учетом склонностей, способностей и запросов обучающихся;

- разработка системы мер по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными обучающимися;

- проведение семинаров, практикумов, круглых столов по проблемам работы с одаренными обучающимися с целью повышения психолого-педагогической компетентности учителей, педагогов дополнительного образования;

- разработка и внедрение в образовательный процесс современных, интерактивных, педагогических технологий, новых эффективных способов работы с одаренными обучающимися;

- инициация и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей, педагогов дополнительного образования и обучающихся;

- ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей, педагогов дополнительного образования с одаренными обучающимися, принятие необходимых управленче-

ских коррекционно-направляющих решений;

- анализ и обобщение результатов реализации программы, корректировка составляющих элементов программы.

3. Функции учителей, педагогов дополнительного образования:

- организация и проведение отдельных мероприятий методической направленности в рамках реализации программы;

- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие творческих и лидерских способностей обучающихся.

- выявление одаренных обучающихся;

- организация и проведение занятий с использованием активных форм и методов организации образовательного процесса, новых эффективных способов работы с одаренными обучающимися;

- корректировка программ для работы с одаренными обучающимися, включение в них заданий повышенной сложности;

- планирование воспитательной работы с учетом реализации одаренными обучающимися своих способностей;

- организация проектно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности обучающихся;

- организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- непосредственная подготовка обучающихся к соревнованиям, конкурсам, фестивалям различного уровня;

- работа с родителями (законными представителями) одаренных обучающихся;

- мониторинг результативности работы с одаренными обучающимися;

- подготовка отчетов о работе с одаренными обучающимися;

- обобщение и систематизация материалов, результатов и опыта работы с одаренными обучающимися;

- подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными обучающимися;

- участие в работе семинаров и иных форм методической работы по изучению и обобщению опыта работы с одаренными обучающимися.

Учет результативности и контроль реализации программы

Учет результативности и контроль реализации программы осуществляется путем организации мониторинга, критерии и индикаторы которого, а также методики диагностики представлены в таблице 2.

Таблица 2. Мониторинг результативности реализации программы

Критерий	Индикатор	Методы диагностики
Количество одаренных обучающихся	Увеличение количества одаренных обучающихся	Банк данных обучающихся

Количество участников и победителей конкурсов, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня	Положительная динамика количества участников и победителей конкурсов, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня	Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, выставках и др. соревнованиях различного уровня
Количество педагогов, активно использующих в работе с одаренными обучающимися современные образовательные технологии	Рост числа педагогов, активно использующих в работе с одаренными обучающимися современные образовательные технологии	Экспертная карта оценки качества занятия по применению современных образовательных технологий
Эффективность деятельности педагогов по работе с одаренными обучающимися	Повышение эффективности деятельности педагогов по работе с одаренными обучающимися	Критерии эффективности деятельности педагогов по работе с одаренными обучающимися
Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования	Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования	Анкета изучения уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования

Контроль реализации программы осуществляется согласно плану-графику (дорожной карте) (см. табл. 3).

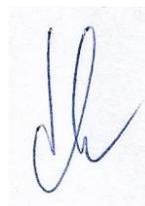
Таблица 3. План-график (дорожная карта) по реализации программы

№ п/п	Показатели реализации программы	Год реализации программы			
		1-й	3-й	2-й	4-й
Управленческое обеспечение					
1	Наличие решения Совета управления об утверждении программы	+			
2	Наличие приказа об утверждении программы	+			
3	Анализ реализации программы заслушан на Совете управления/ городском методическом объединении руководителей	+	+	+	+
Нормативно-правовое обеспечение					
1	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам развития одаренности обучающихся	+			
2	Разработано и утверждено положение о выявлении, развитии и поддержке одаренных обучающихся	+			
3	Анализ исполнения утвержденных локальных нормативных актов учителями, педагогами дополнительного образования		+	+	+
Информационно-методическое обеспечение					
1	Разработана модель выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся	+			
2	Сформирован пакет диагностических методик для выявления одаренных обучающихся	+			
3	Разработано содержание мониторинга достижений обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня	+			
4	Разработан мониторинг эффективности и результативности работы педагогов с одаренными	+			

	обучающимися				
5	Разработана система поощрений и стимулирования одаренных обучающихся и их педагогов	+			
6	Разработана содержательная сторона мероприятий в рамках реализации модели развития и поддержки одаренных обучающихся		+		
7	Апробированы новые формы, методы и технологии работы с одаренными учащимися		+	+	
8	Разработаны и реализуются методические материалы для учителей, педагогов дополнительного образования по работе с одаренными обучающимися		+	+	
9	Проведен анализ реализации модели развития и поддержки одаренных и талантливых обучающихся			+	+
10	Проведен анализ и корректировка работы в рамках системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся		+	+	+
11	Проведена оценка качества работы учителей, педагогов дополнительного образования с одаренными обучающимися			+	+
12	Проведена оценка эффективности и результативности реализации программы				+
13	Внесены изменения по результатам указанных выше мониторингов и анализов			+	+
Организационное обеспечение					
1	Реализуется годовой план управления образования, обеспечивающий реализацию системы выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся		+	+	+
2	Организована система диагностики и выявления одаренности обучающихся		+	+	+
3	Усовершенствован банк данных «Одаренные дети»		+	+	+
4	Реализуется система подготовки обучающихся к участию в соревнованиях, конкурсах различного уровня		+	+	+
5	Реализуется мониторинг достижений обучающихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня		+	+	+
6	Внедрены в образовательный процесс инновационные образовательные технологии, новые формы и методы работы с одаренными учащимися			+	+
7	Реализована система поощрения и поддержки одаренных обучающихся и учителей, педагогов дополнительного образования			+	+
Кадровое обеспечение					
1	Проведено анкетирование учителей, педагогов дополнительного образования по теме «Готовность педагогов к работе с одаренными обучающимися»	+			
2	Разработан перспективный план-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей, педагогов дополнительного	+			

	го образования, а также методической работы по проблемам развития и поддержки одаренных обучающихся				
3	Организовано повышение квалификации педагогов через внутриучрежденческое обучение (работа творческих групп, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и иное)		+	+	
4	Изучено мнение учителей, педагогов дополнительного образования о ходе реализации программы		+	+	+
5	Учителями, педагогами дополнительного образования предоставлен самоанализ работы с одаренными учащимися			+	+
6	Опыт работы учителей, педагогов дополнительного образования с одаренными обучающимися обобщен и распространен на различных уровнях			+	+
7	Реализуется мониторинг эффективности работы учителей, педагогов дополнительного образования с одаренными обучающимися			+	+

Начальник
управления образования



Е.В.Ласкожевская