



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 13.03.2019 № 210

г. Ленинск-Кузнецкий

Об утверждении методики формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций муниципалитета

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить методику формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа (приложение №1).

2. Руководителям образовательных организаций :

Использовать в работе данную методику при реализации Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Сформировать пакет законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на школьном уровне в соответствии с методикой.

4. Обеспечить ежеквартальный мониторинг деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Активизировать процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

6. Обеспечить занятость обучающихся в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах и т.д.

7. Осуществлять регулярный контроль уровня эффективности профилактических мероприя-

тий

8.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.В.Хлудову.

**Методика
формирования законопослушного поведения обучающихся образовательных
организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа**

Настоящие рекомендации подготовлены управлением образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа в целях упорядочения деятельности управления образования и образовательных организаций по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ);

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

детское и семейное неблагополучие - состояние, при котором не удовлетворяются насущные потребности и не выполняются основные жизненные функции как семьи в целом, так и отдельных ее членов (в том числе детей);

профилактика детского и семейного неблагополучия - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической, коррекционной и сопровождающей работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП и группе риска;

трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно;

семья группы риска - семья, жизнедеятельность которой при существующих условиях может привести к неисполнению или ненадлежащему исполнению родителями обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, к социально опасному положению для несовершеннолетнего;

несовершеннолетний группы риска - несовершеннолетний, который в силу различных обстоятельств жизни находится в ситуации социального неблагополучия, препятствующей «нормальному» (благоприятному, социально приемлемому) развитию и взрослению, но еще не находящийся в социально опасном положении;

ребенок, оставшийся без попечения родителей - ребенок, родители которого лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, не могут выполнять родительские обязанности из-за болезни или длительного отсутствия, уклоняются от воспитания или защиты прав и интересов ребенка, отказываются взять его из воспитательного, лечебного учреждения, учреждения социальной защиты населения;

органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, - в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутрен-

них дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции);

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

законные представители несовершеннолетнего - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, представители учреждений и организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства;

ответственные лица - лица, в должностные обязанности которых входит осуществление мер по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, а также лица, на которых возложена ответственность за обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья несовершеннолетних при проведении мероприятий, сопровождении несовершеннолетнего (группы несовершеннолетних) и в иных случаях;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

общественные места - места общего пользования, в том числе улицы, парки, скверы; автомобильные и железные дороги как в пределах населенного пункта, так и между населенными пунктами; остановки общественного транспорта; территории, на которых осуществляется строительство; места общего пользования в жилых домах - межквартирные лестничные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, крыши; территории, прилегающие к жилым домам и образовательным учреждениям, в том числе детские площадки, спортивные сооружения; места, предназначенные для использования в сфере развлечения, досуга, торговли; территории вокзалов, аэропортов; водоемы и прилегающая к ним территория, иные места, определяемые как общественные для целей настоящего Закона;

учебное время - время занятий (мероприятий) в образовательном учреждении согласно расписанию. Время начала и окончания занятий (мероприятий) указывается в дневнике или другом документе, рекомендованном краевым органом управления образованием.

ФЗ №124-ФЗ Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - си-

стема социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, Кемеровской области и нормативно - правовые акты администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. В управлении образования и в образовательных организациях должны быть сформированы пакеты законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа формирует такой пакет, опираясь на рекомендации Министерства просвещения, Департамента образования и науки Кемеровской области и Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования и направляет его во все образовательные организации.

Контроль за деятельностью образовательных организаций по организации профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов.

Структура формирования пакета законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на муниципальном и школьном уровнях

Муниципальный уровень (управление образования)	<ul style="list-style-type: none"> - Законы Российской Федерации - Указы Президента Российской Федерации; - Законы Кемеровской области; - Постановления и распоряжения Губернатора Кемеровской области; - Решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кемеровской области; - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации; - Инструктивные и методические письма Департамента образования и науки Кемеровской области, Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования; - Постановления, распоряжения главы Ленинск-Кузнецкого городского округа; - Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа; - Приказы управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа; - Инструктивные и методические письма управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Школьный уровень (образовательная организация)	<ul style="list-style-type: none"> - Законы Российской Федерации - Указы Президента Российской Федерации - Законы Кемеровской области - Постановления и распоряжения Губернатора Кемеровской области - Решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кемеровской области; - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации; - Инструктивные и методические письма Департамента образования и науки Кемеровской области, Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования; - Постановления, распоряжения главы Ленинск-Кузнецкого городского округа; - Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа; - Приказы управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа; - Инструктивные и методические письма управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа - Приказы руководителя образовательной организации - Решения педагогического совета - Решения управляющего совета - Решения родительского комитета образовательной организации - Решения совета профилактики образовательной организации

Пакет законодательных и нормативно-правовых актов по данной проблеме сформирован для всех образовательных организаций.

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы регионального уровня, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют по-

стоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон №131-ФЗ от 06.10.2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон №111-ФЗ от 07.07.2003 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Закон Кемеровской области от 17.01.2005 №11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области» (с изменениями на 13.07.2018г.)
- Постановление администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 05 октября 2015 №1497 «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации)
- Постановление администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 15 февраля 2018г. №180 «Об утверждении программы профилактики правонарушений в Ленинск-Кузнецкого городском округе на 2018-2019 годы»

- Постановление администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 18 декабря 2018г. №1683 Об утверждении плана мероприятий «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, злоупотребления курительными смесями и их компонентами в Ленинск-Кузнецкого городском округе на 2019 год».

Функции органов управления образования и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с изменениями на 7 июня 2017 года),

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних. Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;
- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации муниципальных и областных программ, постановлений и распоряжений Губернатора Кемеровской области по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- анализа деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений Главы Ленинск-Кузнецкого городского округа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий, координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведения проверок деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, тематических);
- обобщения отчетов образовательных организаций об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;
- обобщения результатов собеседований с руководителями образовательных организаций по различным вопросам, в том числе и по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- анализа банков, данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОПДН, в органах социальной защиты и здравоохранения;
- анализа деятельности образовательных организаций на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;
- анализа собственной управленческой деятельности по соблюдению законодательства в части профилактики асоциального поведения обучающихся и воспитанников, реализации их прав.

2. Осуществление мер по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением, предполагает:

- развитие различных форм получения общего образования несовершеннолетними (в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»);
- развитие услуг (в том числе платных) по оказанию медико-психолого-педагогической, правовой, социальной, медицинской помощи детям, находящимся в социально опасном положении и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- организация работы телефонов доверия, экстренных служб помощи подросткам, психологических служб для несовершеннолетних;
- регулирование сети образовательных и иных учреждений, удовлетворяющей

потребности детей, находящихся в социально опасном положении;

- содействие развитию спектра образовательных программ и услуг для детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- реализация социально значимых программ, направленных на поддержку системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных организаций, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- максимальное информирование населения о реализуемых летних программах, работающих лагерях и площадках, ценах на путевки, кадрах, дополнительных услугах;
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, наркологической службе, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, клубов по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;
- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, практико-ориентированные и саморазвивающие методики, компьютерные технологии, различные организационно-управленческие системы («малые группы», «консультант», «тренер») и т.д.;
- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных учреждениях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.;

- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологических служб, практических психологов, социальных педагогов, медико-психолого-педагогических подразделений.

4. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях. В рамках этой деятельности органы управления образованием обеспечивают:

- контроль за деятельностью образовательных организаций по выполнению Федерального Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание банка данных о детях, не посещающих школу и систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательное учреждение;
- проведение единовременного учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по состоянию на 5 сентября;
- анализ состояния работы образовательных организаций по решению проблем детей, не посещающих образовательное учреждение на основе сведений о количестве этих детей;
- использование различных форм по выявлению безнадзорных и не обучающихся несовершеннолетних;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Департамент образования и науки Кемеровской области на 7 число каждого месяца учебного года.

5. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для этого необходимо обеспечить:

- разработку управлением образования и МБУ ДПО «НМЦ» методических рекомендаций по организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Ленинск-Кузнецкого городского округа;
- контроль за деятельностью образовательных организаций по реализации образовательных программ учебного предмета «Обществознание»;
- организацию обучения педагогов образовательных организаций по освоению современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- разработку рекомендаций для образовательных организаций по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений.

6. Обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях

В компетенции общеобразовательных организаций входят:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в управление образования Ленинск-Кузнецкого городского округа на 5 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательной организации совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательную организацию;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательной организации;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательной организации учебных предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения

ния учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьного журнала, стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех специалистов воспитательной работы: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, старших вожатых, классных руководителей. Цели такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками. Профилактическая работа воспитательного штаба включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения;
- предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, учреждениях дополнительного образования, школьных объединениях).

Это общие принципы ведения профилактики наркомании в рамках воспитательной работы.

В образовательных организациях при организации воспитательной работы используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы и др.);
- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания и др.);
- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, раздача листовок, буклетов и др.).

Профилактическая работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начиная в младших классах, и продолжается до выпуска. А в ходе реализации программ предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их

влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Все документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.

В муниципальном органе управления образования Ленинск-Кузнецкого городского округа могут быть сформированы следующие папки:

- 1) Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений (см. раздел «Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).
- 2) Документы по реализации целевых программ (муниципальных и региональных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).
- 3) Организационная структура (схема) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (компоненты системы, внутренние и внешние взаимосвязи, должностные инструкции специалистов, приказы, положения).
- 4) Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты управления образования, доклады, выступления).
- 5) Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (сеть образовательных организаций, количество учащихся, охват дополнительным образованием, банки данных на несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школ, информация органов здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении).
- 6) Взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (положение о КДНиЗП, планы ее работы, повестки заседаний, решения, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).
- 7) Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров).
- 8) Контроль за деятельностью образовательных организаций по соблюдению действующего законодательства Российской Федерации по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (аналитические справки, приказы по итогам контроля).
- 9) Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний, совещаний руководителей образовательных учреждений, межведомственных совещаний, совещаний заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, родительской общественности

и др.).

10) Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, справки выше стоящих органов управления образования, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).

В общеобразовательной организации документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений, может включать:

1) Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений (см. раздел «Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

2) Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные нормативные акты, в том числе положение о школьном совете профилактики).

3) Документы по реализации целевых программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).

4) Организационная структура (схема) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции специалистов, приказы, положения).

5) Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления).

6) Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество обучающихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школы, информация управления образования, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных:

- несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН;
 - не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;
 - обучающихся, находящихся на внутришкольном педагогическом учете;
 - многодетных семей;
 - семей, имеющих одного родителя (законного представителя);
 - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - опекаемых детей и детей из патронатных семей;
 - малообеспеченных семей;
- детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

7) Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (постановление комиссии, документы о рассмотрении дел обучающихся образовательной организации, информация о совместных акциях, рейдах, переписка и др.).

8) Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (мето-

дические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и др.).

9) Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (план работы школы, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

10) Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, малых педагогических советов, заседаний родительского комитета, управляющего совета и др.).

11) Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, справки органов управления образования, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).

12) Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний школьного ПМПК, диагностические материалы, дела на детей, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.).

13) Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).

14) Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).

15) Система учета несовершеннолетних, не обучающихся или систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким учеником, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).

У каждого классного руководителя должны быть сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях (законных представителях) или лицах их замещающих.

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся родителей (законных представителей).

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт обучающихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательной организации и приняты за единый образец для всей школы.

Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Одной из важных функций в деятельности органов управления образования и образовательных организаций является контроль.

Контроль - это одна из функций управления, позволяющая иметь информацию о состоянии образовательной системы и корректировать процесс ее функционирования. Благодаря контролю управление приобретает обратную связь, делает управление чувствительным к изменениям.

Контроль имеет несколько задач, среди которых:

- выявление необходимости принятия управленческих решений в случаях, когда реальное положение не соответствует желаемому;
- формирование информационной базы для оценки работы педколлектива и побуждения его к продуктивной работе;
- выявление наиболее ценного опыта педагогической и управленческой деятельности.

Контроль способствует сохранению единого образовательного пространства, разграничению компетенций между субъектами управления, правовому регулированию деятельности тех или иных объектов контроля.

В основе осуществления функции контроля лежат несколько позиций:

- вариативность контроля;
- интеграция инспекторского контроля и методической помощи;
- привлечение общественных структур к выполнению контрольной функции;
- идея приоритетности инспекторских функций;
- качественность контроля;
- демократизация (само- и взаимоконтроль) и т.д.

Субъекты контроля определяются на основании нормативных документов, с учетом складывающейся ситуации и целей управления.

Объектами контроля профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут быть:

- на муниципальном уровне: деятельность образовательных организаций, деятельность руководителей образовательных организаций, результаты воспитательно-профилактического процесса, условия воспитания, сам воспитательно-профилактический процесс, его организация, воспитательная система образовательной организации, воспитательное пространство микрорайона, система профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях;
- на уровне образовательной организации: деятельность заместителей директора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, совета профилактики, воспитательные системы классов и др.

Продуктом контрольно-инспекционной деятельности выступает аналитическая справка.

Аналитическая справка - итоговый документ, отражающий результаты аналитической деятельности управленца. Она содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса (системы).

Рекомендации по составлению аналитической справки

Основные требования к справке

1. Четкость построения
2. Логическая последовательность изложения материала
3. Аргументированность
4. Формулирование оценки, исключающая возможность субъективного толкования.

Структура справки

- 1 часть - вводная (опорные вопросы: что? кем? когда? зачем?)
- 2 часть - аналитическая (что и по каким причинам?)
- 3 часть - заключительная (что рекомендуется?)

Содержание справки

1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы
2. Аналитическая часть:
 - общая характеристика изучаемого вопроса в ходе проверки
 - достоинства и недостатки его решения
 - факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта, или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов. Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос программы проверки, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.
3. Заключительная часть:
 - обобщить результаты анализа, сделать выводы;
 - определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения;
 - указать сроки и формы подведения итогов.
4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

Примерная программа изучения деятельности общеобразовательных организаций по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель контроля: изучить деятельность общеобразовательных организаций по реализации действующего законодательства Российской Федерации в области образования в части организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Объекты контроля: общеобразовательные организации.

Методы контроля: изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

Сроки проведения контроля: не реже 1 раза в год.

Содержание контроля:

1. Сформированность документальной базы:
 - Наличие законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней;
 - Наличие документов муниципального уровня;
 - Наличие документов образовательного учреждения;
 - Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов.
2. Информационно-аналитическое обеспечение:
 - Наличие системы сбора, получения и использования информации;
 - Наличие пакета информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений;
 - Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения.
2. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:

- Система воспитательной работы в школе;
- Система индивидуальной работы с несовершеннолетними;
- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;
- Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- Система работы с семьями и родителями несовершеннолетних;
- Учет посещения учащимися учебных занятий;
- Взаимодействие с КДНиЗП, инспектором ОПДН;
- Работа социального педагога, психолога, классных руководителей;
- Работа школьного совета профилактики;
- Формы рассмотрения вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (протоколы заседаний, решения по регулированию работы).

3. Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля;
- Наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы;
- Аналитические справки, отчеты, распоряжения по итогам контроля;
- Приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия и обучающихся, входящих в группу риска.

4. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков;
- материалы деятельности школьных методических объединений по обучению учащихся, имеющих отклонения в поведении, здоровье.

В целях совершенствования управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения ее эффективности управление образования Ленинск-Кузнецкого городского округа может осуществлять анализ собственной управленческой деятельности по данной проблеме на основе изучения результатов управления процессом профилактики асоциальных явлений в образовательной среде.

	Наименование условий
1.1	Организационно-исполнительские условия
	количество совещаний руководителей ОО по проблемам профилактики асоциального поведения детей
	количество совещаний межведомственного характера по созданию единого воспитательного пространства
1.2	Методические условия

	<p>количество методических мероприятий, проведенных органом управления образованием и МБУ ДПО «НМЦ», в целях развития системы воспитательно-профилактической работы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководителей образовательных организаций -заместителей директора по ВР образовательных организаций -социальных педагогов
	количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных на муниципальном уровне
1.3	<i>Кадровые условия</i>
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных организациях количество руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики асоциальных явлений (перечислить категории работников и количество)
1.4	<i>Контрольно-аналитические условия</i>

	наличие критериев определения эффективности управления воспитательно-профилактической работой в муниципальной образовательной системе
	количество проведенных инспекционных проверок деятельности образовательных организаций по вопросам организации профилактики безнадзорности и правонарушений, не обучающихся и т.д.
1.5	Финансово-экономические условия
	привлечено средств из муниципального бюджета на решение проблем асоциального поведения несовершеннолетних, тыс. руб.
	привлечено внебюджетных средств на решение проблем асоциального поведения несовершеннолетних, тыс. руб.
	привлечено средств для реализации муниципальных целевых программ по профилактике из муниципального бюджета и внебюджетных источников, руб.
1.6	Материально-технические условия
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательных организаций в развитии воспитательной среды
2	Результаты функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся
2.1	охват обучающихся и воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием (чел., % от общего числа) всего: - в том числе в общеобразовательных организациях - в учреждениях дополнительного образования
2.2	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в кружках, секциях (чел., % от общего числа)

Информация, полученная в ходе самоанализа по приведенным показателям, может быть использована на совещаниях для подготовки приказов, разработки дополнительных мер по усилению профилактики безнадзорности и правонарушений.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» управление образования является составной частью системы профилактики и призвано организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа взаимодействует:

1. С органами исполнительной и представительной власти муниципального уровня:

- Глава Ленинск-Кузнецкого городского округа
- Администрация Ленинск-Кузнецкий городского округа
- Собрание депутатов городского округа
- Управление социальной защиты населения

- Отдел молодежи администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
- Учреждение здравоохранения
- Отдел МВД России по Ленинск-Кузнецкому городскому округу

- Отдел опеки и попечительства управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
- Управление культуры администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
- Комитет по физической культуре и спорту администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
- ГКУ Центр занятости населения Ленинск-Кузнецкого городского округа
- Прокуратура города Ленинск-Кузнецкого

II. С выше стоящими ведомственными органами:

- Департамент образования и науки Кемеровской области
- Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

III. С межведомственными комиссиями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
- Комиссия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.

VI. С общественными объединениями, организациями:

- Городской Совет ветеранов труда
- Городской Совет отцов
- Молодежные и детские общественные организации и движения

V. Со средствами массовой информации:

- МУП «Городская телерадиокомпания»
- Газета «Наш город»
- Официальные сайты организаций и учреждений

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе управления образования и образовательных организаций. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики детской безнадзорности и правонарушений.